

PATVIRTINTA  
Kauno Palemono gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-227

## KAUNO PALEMONO GIMNAZIJA

### 2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas (toliau GUP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano uždaviniai:

2.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentre;

2.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

2.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

2.4. fiksuoti mokyklos susitarimus dėl ugdymo turinio, mokomųjų dalykų planų ir mokymosi aplinkos kūrimo, bendruomenės įtraukimo.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. Bendrųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP vartojamas sąvokas.

4. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo gimnazijoje **tikslas** – sutelkus visą mokyklos bendruomenę, visus turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pagal savo prigimtines galias įgytų bendražmogiškuosius vertybinius pamatus ir darytų visokeriopą pažangą.

5. Tikslui pasiekti keliami **uždaviniai**:

5.1. vadovaujantis Bendrosiomis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir kitomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis integruojamomis, prevencinėmis ir kt. programomis, pasitelkiant formalųjį švietimą papildančias ar kitas vaikų neformaliojo švietimo programas, mokyklos bendruomenės renginius ir kitą tikslingai organizuojamą bendruomenės veiklą, atrinkti, pritaikyti, sukurti šiuolaikinį, prasmingą mokinio ugdymosi poreikius ir amžiaus tarpsnio ypatumus atitinkantį mokyklos/klasės ugdymo turinį;

5.2. tikslingai ir efektyviai planuoti ir organizuoti visos mokyklos bendruomenės ir kiekvienos klasės mokinių veiklą, nukreipiant visus mokykloje vykstančius procesus ir išteklius mokinių pasiekimams gerinti;

5.3. laiduoti darnią visų mokyklos bendruomenės narių sąveiką ir bendradarbiavimą pagrįstą bendruomenės narių susitarimais dėl kiekvieno nario funkcijų ir atsakomybės;

5.4. sukurti emociškai ir fiziškai saugią, tinkamą pradiniam ugdymui(si) aplinką;

5.5. telkti finansinius ir žmogiškuosius išteklius, juos racionaliai naudoti.

6. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo mokykloje **principai**:

6.1. humaniškumo – teigiamo be sąlygiško asmens vertingumo, pagarbos individualybei pripažinimas, kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius atitinkančio ugdymo turinio atrinkimo ir tinkamo jo įgyvendinimo užtikrinimas;

6.2. demokratiškumo – kiekvieno mokyklos bendruomenės nario teisės dalyvauti priimant sprendimus, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimą pripažinimas;

6.3. įvairovės – galimybių mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams sudarymas

lanksčiai ir kūrybiškai siekti ugdymo(-si) tikslų, taikant įvairias mokymo(-si) strategijas, mokymo metodus, parenkant ir paskirstant ugdymui skirtą laiką, mokymo priemones ir kuriant ar parenkant nestandartines ugdymo(-si) aplinkas;

6.4. solidarumo – kiekvieno bendruomenės nario pastangų nukreipimas siekti bendro mokyklos tikslo;

6.5. kultūrinio tapatumo – teigiamo savęs priskyrimo tam tikrai sociokultūrinei bendrijai palaikymas, ištikimybės savajai kultūrai, išsipareigojimo ją perimti ir puoselėti skatinimas.

7. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:

7.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, LR Švietimo ministro 2016 m. birželio 29 d. Nr. V-610 įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

7.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK- 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

7.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-734 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymo Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

7.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

7.5. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

7.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-827 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

7.7. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-242 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ;

7.8. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

7.9. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

7.10. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

7.11. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. liepos 24 d. įsakymo Nr. V-1102 redakcija);

7.12. Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715;

7.13. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo tvarkos aprašu;

7.14. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkos aprašu;

7.15. Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu;

7.16. Gimnazijos 2019-2021 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-65;

7.17. Integralaus gamtamokslinio ugdymo modeliu 5-8 klasėms;

7.18. Visos dienos mokyklos 1-uoju modeliu 1-5 klasėms.

8. Rengdama gimnazijos ugdymo planą, gimnazija rėmėsi informacija iš nacionalinio 2021 m. mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, 2021 m. PUPP, 2021 metų BE rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

9. Įgyvendinant ugdymo turinį gimnazijoje formuojama pagilinto gamtos mokslų ugdymo kryptis.

10. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

11. Ugdymo proceso organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

11.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 kl. mokiniams – 175, 5–10, I-II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1-4	Rugsėjo 1 d.	Birželio 09 d.	35
5-8 ir I-II	Rugsėjo 1 d.	Birželio 23 d.	37
III	Rugsėjo 1 d.	Birželio 16 d.	36
IV	Rugsėjo 1 d.	Gegužės 26 d.	33

12. Ugdymo proceso organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

12.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 kl. mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1-4	Rugsėjo 1 d.	Birželio 08 d.	35
5-8 ir I-III	Rugsėjo 1 d.	Birželio 22 d.	37
III	Rugsėjo 1 d.	Birželio 15 d.	36
IV	Rugsėjo 1 d.	Birželio 1 d.	34

13. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

14. 1-4 klasių mokiniams organizuojama Visos dienos mokykla, kuri dirba pagal 1-ąjį modelį – darbo dienomis nuo 12.20 val. iki 17.00 val.

15. Pamokų laiko organizavimas:

15.1. Pamokų laikas:

Pamoka	Pradžia	Pabaiga	Pertraukos trukmė (min.)
1	8.30	9.15	5
2	9.20	10.05	5
3	10.10	10.55	30
4	11.25	12.10	30
5	12.40	13.25	5
6	13.30	14.15	5
7	14.20	15.05	5
8	15.10	15.55	

15.2. Pirmadieniais, antradieniais, trečiadieniais ir penktadieniais nuo 8.00 val. iki pirmosios pamokos vykdomos grupinės konsultacijos.

15.3. Ketvirtadieniais nuo 8.00 val. iki pirmos pamokos vyksta klasės valandėlės.

16. 2021-2022 mokslo metai skirstomi (Gimnazijos tarybos 2021 m. birželio 23 d. posėdžio protokolu Nr. V6-329 ir direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-204):

Klasės	Pusmečiais	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1-4	Rugsėjo 1 d. – sausio 21 d.	Sausio 24 d. – birželio 09 d.
5-II	Rugsėjo 1 d. – sausio 28 d.	Sausio 31 d. – birželio 23 d.
III	Rugsėjo 1 d. – sausio 28 d.	Sausio 31 d. – birželio 16 d.
IV	Rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.	Sausio 31 d. – gegužės 26 d.

17. 2022–2023 mokslo metai skirstomi (Gimnazijos tarybos 2021 m. birželio 23 d. posėdžio protokolu Nr. V6-385 ir direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-204):

Klasės	Pusmečiais	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1-4	Rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.	Sausio 25 d. – birželio 08 d.
5-II	Rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.	Vasario 1 d. – birželio 22 d.
III	Rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.	Vasario 1 d. – birželio 16 d.
IV	Rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.	Vasario 1 d. – birželio 1 d.

18. 2021–2022 mokslo metais mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Klasių mokiniams	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-IV	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	1-IV	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	1-IV	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	1-IV	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros atostogos	1-4	2022-06-10	2022-08-31
Vasaros atostogos	5-II	2022-06-24	2022-08-31
Vasaros atostogos	III	2022-06-17	2022-08-31
Vasaros atostogos	IV	Nuo egzaminų sesijos pabaigos	2022-08-31
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2021 m. lapkričio 2 d. (Vėlinės) 2021 m. gruodžio 24 dienos (Kalėdų dienos) 2022 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2022 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2022 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2022 m. balandžio 18 d. (Velykų diena)		

19. 2022–2023 mokslo metais mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Klasių mokiniams	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-IV	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	1-IV	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	1-IV	2023-02-13	2022-02-17
Pavasario (Velykų)	1-IV	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros atostogos	1-4	2023-06-09	2023-08-31
Vasaros atostogos	5-II	2023-06-23	2023-08-31
Vasaros atostogos	III	2023-06-17	2023-08-31
Vasaros atostogos	IV	Nuo egzaminų sesijos pabaigos	2023-08-31
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2022 m. lapkričio 2 d. (Vėlinės) 2023 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2023 m. balandžio 10 d. (Velykų diena)		

20. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių, jam pamokos tą dieną neorganizuojamos.

21. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai vykdomi ugdymo proceso metu. Pasibaigus patikrinimo laikui, mokiniams toliau vyksta pamokos.

22. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vykdomi ugdymo proceso metu. Pasibaigus patikrinimo laikui, mokiniams toliau vyksta pamokos.

23. Gimnazijos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir mokyklos parengtu tvarkos aprašu.

24. Ugdymo proceso organizavimo formos:

24.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1 kl. – 35 min., 2-IV klasėse – 45 min.

24.2. kitos ugdymo proceso organizavimo formos:

24.2.1. kultūrinė pažintinė veikla, kurios metu mokiniams skiriamos integruotos užduotys;

24.2.2. projektinė veikla.

25. Gimnazija numato: 1–4 kl. ne mažiau 25 pamokų (t. y. 19 astronominių val.), o 5–IV kl. ne mažiau 35 pamokų (t. y. 26 astronominės val.) per mokslo metus skirti mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei bei vertybinių nuostatų ugdymo, integruotai projektinei veiklai, skirtai mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui (5 priedas). Ši veikla mokiniams yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis, planuojama rengiant dalykų ilgalaikius planus, mokslo metų eigoje įteisinama direktoriaus įsakymu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

26. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano projektą rengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 06 d. įsakymu Nr. V1-162 sudaryta darbo grupė.

27. Ugdymo plano projektas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio 23 d. protokolo Nr. V6-326, suderintas Gimnazijos tarybos posėdyje 2021 m. birželio 23 d. protokolo Nr. V6-329, suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja ir patvirtintas Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus įsakymu.

28. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti Mokytojų taryba priėmė susitarimus dėl:

28.1. **dalykų mokymuisi grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje ( 1, 2, 3 priedai);**

28.2. **dėl pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimo, organizuojant netradicinio ugdymo dienas (4 priedas)**

28.3. **ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą.** Ugdymo turinio planavimas vykdomas vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. birželio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-147;

28.4. **mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas.** Ugdymo turinio integravimas išdėstytas GUP I skyriaus trečiajame skirsnyje;

28.5. **mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo.** Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-205;

28.6. **mokymosi pasiekimų gerinimo, mokymosi praradimų dėl COVID kompensuoti priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.** (6 priedas).

28.7. **švietimo pagalbos teikimo.** Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui tiekimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-22;

28.8. **neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.** Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-215;

28.9. **gamtos ir tikslųjų mokslų projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.** Projektinių darbų organizavimas vykdomas vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos gamtos ir tikslųjų mokslų projektinės veiklos organizavimo nuostatais, patvirtintais 2016 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-357;

28.10. **brandos darbo organizavimo viduriniame ugdyme.** Brandos darbas organizuojamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija) (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-716 redakcija);

28.11. **socialinės veiklos 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse organizavimo.** Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos socialinės veiklos 5-8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse pasirinkimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-215;

28.12. **laikinių grupių sudarymo principų ir dydžių.** Laikinių grupių sudarymo principai išdėstyti GUP I skyriaus aštuntajame skirsnyje;

28.13. **užsienio kalbų pagilinto dalykų mokymo.** Gimnazijoje 5-II klasėse pagilintai mokoma anglų kalbos, pagilintam anglų kalbos mokymuisi sudarant laikinąsias grupes iš paralelių klasių bei įtraukiant mokinius į tarptautinių projektų įgyvendinimą;

28.14. **gamtos mokslų dalykų mokymo.**

28.14.1. Gimnazijoje 5-II klasėse gamtos mokslų mokoma:

28.14.1.1. gamtos mokslų mokymui skiriama papildoma pamoka iš BUP numatytų valandų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

28.14.1.2. 5-6 klasėse 1 valanda visus mokslo metus - integruoto gamtos mokslų patyriminio ugdymo moduliui;

28.14.1.3. 7 klasėje pirmą pusmetį biologijos patyriminio ugdymo moduliui, antrą pusmetį – fizikos patyriminio ugdymo moduliui;

28.14.1.4. 8 klasėje 1 valanda pirmą pusmetį - chemijos patyriminio ugdymo moduliui, antrą pusmetį - biologijos patyriminio ugdymo moduliui;

28.14.1.4. I klasėje 1 valanda pirmą pusmetį - biologijos patyriminio ugdymo moduliui, antrą pusmetį - fizika patyriminio ugdymo moduliui;

28.14.1.5. II klasėje 1 valanda pirmą pusmetį - chemijos patyriminio ugdymo moduliui, antrą pusmetį - biologijos patyriminio ugdymo moduliui;

28.14.2. visi 5-IV klasių mokiniai kartą į mokslo metus rengia integruotą gamtos ir tikslųjų mokslų projektinį darbą: I-ą pusmetį: 6,8,II,IV klasių, II-ą pusmetį – 5,7,I ir III klasių mokiniai. Organizuojami vieši projektinių darbų pristatymai;

28.14.3. 1-4 kl. mokiniams 1 val. per savaitę organizuojamos patyriminio ugdymo pamokos. Gamtos mokslams skiriama ne mažiau nei 1/3 šių pamokų per mokslo metus;

28.14.4. įgyvendinama savivaldaus ugdymosi programos „AVILYS“, gamtamokslinio ugdymo paprogramė „KORYS“;

28.15. **mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.** Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas išdėstytas GUP I skyriaus penktame skirsnyje;

28.16. **bendradarbiavimo su tėvais (globėjais/rūpintojais).** Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) organizuojamas vadovaujantis Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-231;

28.17. **dėl asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo,** kuris išdėstytas GUP I skyriaus dešimtame skirsnyje;

28.18. **dėl mokymo namuose organizavimo.** Mokymas namuose išdėstytas GUP I skyriaus devintajame skirsnyje;

29. Gimnazija, ugdymo proceso metu iškilus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo plano ar mokinio individualaus ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

### TREČIAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS INTEGRUOJANT Į JŲ PREVENČINES IR INTEGRUOJAMĄSIAIS PROGRAMAS

30. Siekiant mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, numatoma tarpdalykinė integracija. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas ilgalaikiuose dalykų planuose:

30.1. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

30.1.1. **Žmogaus sauga** integruojama į pradinio ugdymo dalykų bendrųjų programų turinį, I-II klasių fizikos, chemijos, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų bendrųjų programų turinį, klasės vadovo veiklos programą. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos, organizuojant dvi ugdymo proceso dienas.

30.1.2. **Švietimas nacionalinio saugumo** klausimais vykdomas integruojant temas į pagrindinio ir vidurinio ugdymo istorijos, geografijos ugdymo turinį, integracijai skiriant ne mažiau nei 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus, III ir IV klasėse įgyvendinama krašto gynybos pasirenkamojo dalyko programa.

30.1.3. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa** integruojama į:

30.1.3.1. pradinio ugdymo dalykų bendrųjų programų turinį, klasės vadovo veiklos programą;

30.1.3.2. pagrindinio ugdymo: gamtos ir žmogaus, biologijos, tikybos, etikos, technologijų, lietuvių kalbos, užsienio kalbų pamokų turinį, integracijai skiriant ne mažiau nei 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus;

30.1.3.3. vidurinio ugdymo: biologijos, tikybos, etikos, technologijų, psichologijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų dalykų pamokas, integracijai skiriant ne mažiau nei 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus;

30.1.3.4. neformalųjį švietimą, integracijai skiriant ne mažiau nei 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus;

30.1.3.5. klasės vadovo veiklos programą, integracijai skiriant ne mažiau nei 2 klasės veiklų valandas per mokslo metus.

30.1.4. **Ugdymas karjerai:**



30.1.4.1. organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. birželio 26 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-231;

30.1.4.2. 1- IV klasėse vykdomas projektas „Mano kelias“.

30.1.5. **Etninės kultūros bendroji programa** integruojama į:

30.1.5.1. pradinio ugdymo dalykų pamokų turinį skiriant ne mažiau nei 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus;

30.1.5.2. pagrindinio ugdymo: gamtos ir žmogaus, tikybos, etikos, fizinio ugdymo, technologijų, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, informacinių technologijų pamokų turinį skiriant ne mažiau nei 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus;

30.1.5.3. vidurinio ugdymo: tikybos, etikos, fizikos, fizinio ugdymo, technologijų, psichologijos, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, informacinių technologijų dalykų pamokų turinį skiriant ne mažiau nei 5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus;

30.1.5.4. neformalųjį švietimą – organizuojant vaikų folkloro ansamblio „Bitula“, NŠ būrelio „Tradiciniai judrieji žaidimai“ veiklas, į šokio pamokos 1-7 klasėse turinį įtraukiant folkloro šokį, etninę kultūrą integruojant į NŠ būrelių: „Amatai“, „Darbščiosios bitutės“, dailės studijų „Vaivorykštė“ ir „Spalvų pasaulyje“, dainavimo studijų „Linksmieji garsiukai“ ir „Dainos studija“ užsiėmimų turinį, integracijai skiriant ne mažiau nei 20 proc. nuo bendro užsiėmimų laiko;

30.1.5.5. klasės vadovo veiklos programą, integracijai skiriant ne mažiau nei 6 klasės veiklų valandas per mokslo metus;

30.1.5.6. 1-IV klasėse vykdoma saviraiškaus ugdymo programos „AVILYS“ tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramė „MEDUS“.

30.1.6. **Smurto prevencija įgyvendinama** vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojama į etikos, tikybos, psichologijos dalykų bendrųjų programų turinį:

30.1.6.1. gimnazijoje įgyvendinamos nuosekliųjų, ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimas:

30.1.6.1.1. pradinio ugdymo pakopoje vykdoma programa „Antras žingsnis“;

30.1.6.1.2. pagrindinio ugdymo pakopoje 5-6 kl. vykdoma programa „Gyvai“;

30.1.6.1.3. 5-II klasėse skiriamas 0,5 pamokos sociaemociniam ugdymui iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

30.1.6.1.4. pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje 7-IV klasėse vykdoma programa „Taiki mokykla“;

30.1.6.2. viena iš ugdymo dienų, skiriama prevencinei veiklai;

30.1.6.3. vykdomas projektas „Mokinys mokiniui“;

30.1.6.4. rizikos grupių mokiniai įtraukiami į socialines ir emocines kompetencijas ugdančias, nedidelėms grupėms ar individualiam ugdymui skirtas programas, kurias organizuoja mokyklos psichologas ir socialinis pedagogas;

30.1.6.5. rizikos grupių mokiniai integruojami į neformalų švietimą.

30.1.7. **Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa** į: pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, etikos dalykų bendrųjų programų turinį, klasės vadovo veiklos programą, neformalųjį švietimą.

30.1.8. **Informacinio raštingumo programa** į visų mokomųjų dalykų bendrųjų programų turinį:

30.1.8.1. visų ugdymo pakopų mokiniams ir jose dirbantiems mokytojams sudaromos galimybės dirbti naudojant internetą, intranetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, vaizdo ir garso aparatūrą, kabinetų ir klasių įrangą. Pamokų metų, ugdymo tikslais, mokiniams leidžiama naudotis nuosavomis IT priemonėmis: mobiliaisiais telefonais, kompiuteriais;

30.1.8.2. 3 klasės mokiniams 1 kartą per savaitę organizuojamos informatinio ugdymo pamokos;

30.1.8.3. įgyvendinamas „Ugdymo ir veiklos organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, patvirtintas 2020 m. rugpjūčio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-155;

30.1.8.4. visų ugdymo pakopų mokiniams sudaromos galimybės dalį ugdymo proceso organizuoti planšetinėje klasėje, hibridinio ugdymo klasėje ir informacinių technologijų kabinetuose.

30.1.9. **Finansinio raštingumo ugdymo** programa integruojama į matematikos, informacinių technologijų, technologijų pamokas, skiriant tam ne mažiau nei 2 proc. pamokų. I ir IV klasėse dėstomas ekonomikos kursas.

30.1.10. **Verslumo ugdymo programa** integruojama į: matematikos, informacinių technologijų, technologijų, dailės pamokas, skiriant tam ne mažiau nei 2 proc. pamokų, į savivaldaus ugdymosi programą „AVILYS“, I ir IV klasėse dėstomas ekonomikos kursas.

30.1.11. **Antikorupcinio ugdymo programa** integruojama į istorijos, pilietiškumo ugdymo, geografijos pamokas, skiriant tam ne mažiau nei 2 proc. pamokų, į savivaldaus ugdymosi programą „AVILYS“.

31. Mokinių pasiekimai ir pažanga įgyvendinant integruotas programas nevertinami.

32. Programų integravimas fiksuojamas elektroniniame dienyne:

32.1. integruojamą temą nurodant dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

32.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienynų skiltyse, (puslapiuose);

32.3. dalykams skirtuose puslapiuose ir klasių veiklos puslapyje, kai ta programa įgyvendinama kultūrinės pažintinės veiklos metu;

32.4. integruojamajai programai, kaip atskiro dalyko įgyvendinimui, elektroniniame dienyne jai skirtuose puslapiuose.

33. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

33.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

33.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

33.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;

33.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

34. Kultūrinėms pažintinėms veikloms organizuoti panaudojama „Kultūros paso“ paslauga, kurios įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuruojanti neformalų švietimą.

35. Mokiniui, kuris mokosi:

35.1. 1-4, 5-8 ir I-IV klasėse pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

35.1.1. gimnazijoje vykdoma pažintinė, kultūrinė veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 25 - 70 pamokų;

35.1.2. ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

36. Klasių vadovai ar dalykų mokytojai veiklas fiksuoja klasės elektroninio dienyno „Klasių veiklos“ puslapiuose, užrašydami veiklos turinį ir trukmę.

37. 5-II klasėse privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuri organizuojama pagal „Kauno Palemono gimnazijos socialinės veiklos 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse pasirinkimo ir vykdymo tvarkos aprašą“, patvirtintą Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V1-231:

37.1. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

37.2. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia TAMO dienyno ir „Mokinio kompetencijų aplanko“ aplinkose.

38. Visų ugdymo pakopų mokiniams ir jose dirbantiems mokytojams sudaromos galimybės ne mažiau nei 20 proc. ugdymo turinio įgyvendinti specializuotuose kabinetuose, aktų, choreografijos ir sporto salėje, gimnazijos istorinės atminties kampelyje, bibliotekoje-informaciniame centre, „Gamtos klasėje“. Edukacinių erdvių užimtumas organizuojamas mokytojams registruojantis registracijos žurnale.

39. Kiekvieną dieną, ilgosios pertraukos metu, visiems 1-IV klasių mokiniams sudaroma galimybė užsiimti aktyvia veikla, kurios trukmė 20-30 minučių. Veiklos vykdomos gimnazijos stadione, „Gamtos klasėse“, koridoriuose. Jas organizuoja fizinio ugdymo, šokio, paradinio ugdymo koridoriuose budintys mokytojai, gimnazijos mokinių taryba, „Gabių mokinių klubas“ ar mokiniai ją organizuojasi savarankiškai.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

40. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti gebėjimus, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir juos įgyvendinti. Individualus ugdymo planas sudaromas:

40.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

40.2. mokiniui atvykusiam mokytis iš užsienio;

40.3. mokiniui mokomam namie;

40.4. specialiųjų ugdymo poreikių mokiniui.

41. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir II-ų klasių vadovai iki balandžio 1 dienos informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas Vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

42. Individualūs ugdymo planai sudaromi pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką ir formą iki birželio 1 dienos. Esant poreikiui, III klasių mokinių individualūs ugdymo planai koreguojami rugsėjo mėnesį bet ne vėliau kaip iki rugsėjo 5 dienos. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja gimnazijos vadovai, mokiniai, klasių auklėtojai, mokytojai, psichologas, ugdymo karjerai koordinatorius ir mokinių tėvai.

43. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

43.1. besimokantiesiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas jei mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

43.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

44. III ir IV klasių mokiniai gali individualų planą keisti pagal gimnazijoje galiojančią Kauno Palemono gimnazijos individualaus vidurinio ugdymo plano (pasirinkto dalyko, kurso, lygio, modulio) susidarymo ir pakeitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-189.

45. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-205.

46. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, „Mokinio individualaus tobulinimosi plane“, kuris yra „Mokinio kompetencijų aplanko“ sudedamoji dalis, apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi ir kt. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

47. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Kauno miesto savivaldybės ar gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

48. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką gimnazijoje reglamentuoja Kauno Palemono gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V1-214.

49. Direktorius pavaduotojai ugdymui:

49.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokinimas skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

49.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

49.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, vertinimo kriterijus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (žodžiu ir užpildant e-dienyno skiltį „Atsiskaitomieji darbai“).

50. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, formaliajame ugdyme vyksta ne daugiau nei 7 pamokos per dieną.

51. Pirmą dalyko pamoką po atostogų (išskyrus atostogas, kurios suteikiamos tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu) ar šventinių dienų, po mokinio ligos kontroliniai darbai nerašomi.

52. 1 klasių mokiniams užduotys į namus neskiriamos. 2 klasių mokiniams skiriamos užduotys į namus, kurioms atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 valandos, 3-4 klasių - 5 valandų, 5-6 klasių - 8 valandų, 7-8 klasių - 10 valandų, I-IV gimnazijos klasių - 13 valandų per savaitę.

53. Užduočių į namus skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ir laikomasi šių principų:

53.1. užduotys konkrečios;

53.2. užduotys atitinka mokinių galias, diferencijuojamos ir individualizuojamos;

53.3. užduotys turiniu, forma siejamos su išeita per pamoką medžiaga;

53.4. užduotys į namus nenaudojamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

54. Užduočių į namus turinį, formas ir trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasirengimo lygį, mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių poreikius ir gebėjimus:

54.1. Turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams, skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;

54.2. Mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, skiriamos užduotys įgytoms žinioms įtvirtinti, šalinti mokymosi spragas, stiprinti savivertę.

55. Užduotis į namus skyręs mokytojas, informuoja mokinius žodžiu ir fiksuoja elektroniniame „TAMO“ dienyne „Namų darbų“ skiltyje.

56. Atostogų laikotarpiui mokiniams užduotys į namus neskiriamos.

57. Mokinys, vadovaujantis Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas, atleidimo nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-189, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas:

57.1. nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir kitų dalykų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimą priima dalyko mokytojas susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo programa. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Vadovaujantis mokykloje priimta tvarka įskaitomi mokinių pasiekimai;

57.2. nuo tų dalykų pamokų, kurių yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas.

58. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu:

58.1. lanko Kauno 1-os muzikos mokyklos užsiėmimus, vykstančius gimnazijoje;

58.2. užsiima socialine veikla;

58.3. mokosi individualiai gimnazijos bibliotekoje - informaciniame centre.

59. Kai šios pamokos pamokų tvarkaraštyje numatytos: pirmoji ir/ ar paskutinė už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

60. Mokykloje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti užduočių į namus dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti bibliotekoje – informaciniame centre arba jie nukreipiami į Palemono vaikų dienos centrą.

61. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

62. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

63. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į kitas darbo dienas;

64. Mokiniui, kuris, atstovauja mokyklai šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo pageidavimu, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

**ŠEŠTAS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMONAČIAM PAGAL**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

65. Mokyamosi pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelio aprašu, patvirtintu 2019 m. vasario 6 d. Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-58.

66. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai ir teikiama pagalba mokantis:

66.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

66.2. kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

66.3. kai mokinys iš eilės gauna kelis nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus už pagalbos mokantis sutiekimą atsakingas dėstantis mokytojas;

66.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

66.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

66.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

66.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

66.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

67. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos tradicijas, turimas lėšas naudojamos pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti (1,2,3,4 priedai).

68. Vadovaujantis Ugdymo ciklais I-IV klasėse tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V1-147, I-IV klasėse taikoma ciklinio mokymo(si) sistema.

69. I ir II klasėje organizuojamas modulinis lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos ir istorijos mokymas, sudarant laikinąsias grupes iš paralelinių klasių mokinių.

70. 1-IV klasėse 1 pamoką į savaitę organizuojamos skaitymo pamokos iš lietuvių kalbai BUP numatytų pamokų.

71. 1-4 klasėse organizuojamos integruoto patyriminio ugdymo veiklos iš BUP mokinio mokymosi poreikiams tenkinti numatytų pamokų.

72. Pamokose:

72.1. taikomas mokinio pasiekimų pažangos įsivertinimas (diagrama, skalė ar kita mokytojo parinkta forma);

72.2. savanorystės principu pamokose ir laisvu nuo pamokų metu organizuojama pagalba „Mokinys mokiniui“;

72.3. vykdomas grįžtamasis ryšys, pagal kurį turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, individualų ugdymo planą - organizuojant individualias konsultacijas.

73. Vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos diagnostinio ir apibendrinamojo testavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V1-215, 1-IV klasėse mokslo metų pradžioje ir diagnostiniai, o pabaigoje 1-8 klasėms organizuojami ir apibendrinamieji testai.

74. Kartą per pusmetį administracijos posėdyje, kartą į metus mokytojų tarybos posėdyje analizuojamas vykdomų priemonių efektyvumas ir mokinių pasiekimų pokyčiai.

75. 2-IV klasių mokiniai planuoja, analizuoja ir kaupia savo pasiekimų, pažangos ir kompetencijų įrodymus „Mokinio kompetencijų“ aplanke, kuris talpinamas MS Office 365 One note aplinkoje.

76. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojamos konsultavimo dienos „Mokinys - mokytojas - tėvai“.

77. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu V-1795 bei gimnazijos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-163.

78. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-205.

79. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

80. Mokinui, kuriam rekomenduojama specialioji pedagoginė pagalba, skiriama nuo 1 iki 4 valandų per savaitę (atsižvelgiant į sutrikimo lygį) individualioms ir grupinėms specialiojo pedagogo ar logopedo konsultacijoms.

81. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

82. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

82.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

82.2. informuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrių;

82.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

82.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

82.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

82.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija;

82.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

82.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

82.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiū mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

83. Jeigu mokinsys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu - individualiai, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Jam skiriama mokytojo padėjėjo pagalba.

## **AŠTUNTAS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

84. Klasės dalijamos į grupes per dorinio ugdymo pamokas. Paralelių klasių grupės apjungiamos, jei grupėje mažiau kaip 5 mokiniai, bet apjungus ne daugiau kaip 30 mokinių.

85. Fiziniam ugdymui:

85.1. 5, 6, 7, I ir II klasėse sudaromos mergaičių ir berniukų grupės, sugrupuotos iš tos pačios ar paralelių klasių mokinių;

85.2. 8 klasės mokiniai mokosi mišrioje grupėje.

86. Skirstoma į grupes skirtingoms užsienio kalboms mokytis.

87. laikinosios mobiliosios grupės, pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes sudaromos I ir II klasėse moduliniam lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos mokymuisi.

88. Laikinosios mobiliosios grupės 5-II klasėse pagilintam anglų kalbos mokymuisi.

89. Vadovaujantis HN:2017, 5-II klasių mokiniai skirstomi į grupes informacinėms technologijoms mokytis taip, kad kabinete prie kompiuterio dirbtų po 1 mokini.

90. Vadovaujantis HN:2017, 5-II klasių mokiniai skirstomi į grupes technologijoms mokytis taip, kad kiekvienam mokiniui būtų suteikta ne mažesnė kaip: tekstilės mokymo kabinetuose – 2,4 kv. m, konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse, mokomojoje virtuvėje – 3 kv. m mokymosi vieta.

91. Klasės dalijamos į grupes mokytis vienai užsienio kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau nei 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau nei 21 mokinsys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.

92. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje yra 8 mokiniai, išskyrus:

92.1. tęsiant pradėtą anglų (pagilinta-nepagilinta) ir vokiečių, rusų kalbų programas, direktoriaus įsakymu grupėse nustatomas mažesnis nei 8 mokinių skaičius;

92.2. užtikrinant mokinių gamtos mokslų mokymosi poreikius III ir IV klasėse, grupėse ne mažiau kaip 5 mokiniai. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, mokiniui siūloma mokytis savarankiškai, skiriant jam individualių konsultacijų laiką.

93. III klasėse užsienio kalboms mokytis mokiniai skirstomi į grupes atsižvelgiant į užsienio kalbų pasiekimus, mokėjimo lygius.

94. Mokiniam keičiant mokymosi kursą, tęsiant ugdymo programos įgyvendinimą (IV klasėse) direktoriaus įsakymu nustatomas ir mažesnis mokinių skaičius grupėje. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, mokiniui siūloma mokytis savarankiškai, skiriant jam individualių konsultacijų laiką.

95. Esant nedideliū mokinių skaičiui, besimokančiam III ir IV klasėse bendruoju ir išplėstiniu kursu mokiniai mokosi vienoje mobilioje grupėje, jų mokymas diferencijuojamas ir individualizuojamas.



## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

96. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. liepos 24 d. įsakymo Nr. V-1102 redakcija);

97. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

98. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui:

98.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

98.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

98.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

98.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

98.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

98.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

98.2.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

98.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

98.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

98.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

99. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

100. Mokymas namuose, suderinus su mokiniu ir jo tėvais, gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos ugdymo ir veiklos organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-155.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

101. Gimnazija suderinusi su steigėju ir įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą gimnazijos įstatuose priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų;

102. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

103. Sprendimas kaip ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. įteisintas gimnazijos Nuotolinio darbo tvarkos apraše, patvirtintame 2020 m. rugpjūčio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-155. Ugdymo programas įgyvendinant nuotoliniu būdu, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

104. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

105. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

106. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinta, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

107. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

## **II SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

108. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

109. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria kad:

109.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

109.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų

programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

109.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

109.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

109.5. ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus skiriama ne mažiau nei 25 pamokos. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

110. pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės (1 priedas).

111. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

112. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

113. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

114. Minimalus mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

115. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos per mokinių atostogas.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

#### **116. Dorinio ugdymo organizavimas:**

116.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;

116.2. dorinio ugdymo dalykui - etikai sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių mokinių. Dalyką dėsto pradinių klasių mokytojas;

116.3. dorinio ugdymo – katalikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių mokinių, jei šios grupės mokinių skaičius neviršija 24 mokinių;

116.4. dorinio ugdymo – katalikų tikybos moko katalikų tikybos mokytojas;

116.5. dorinio ugdymo dalyką mokiniams galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

#### **117. Kalbinis ugdymas:**

117.1. lietuvių kalba:

117.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

117.1.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

117.1.3. lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos klaidos žymimos visų dalykų pamokose, į jas atsižvelgiama vertinant dalyko rašo darbą;

117.1.4. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant žemiems mokinių pasiekimams, ne rečiau kaip kartą per savaitę skiriama 0,5 val. trunkanti grupinė konsultacija;

117.1.5. ne mažiau kaip 1/3 integruotos patyriminio ugdymo veiklos pamokų skiriama skaitymo įgūdžiams lavinti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

117.1.6. 4 klasėje ne mažiau kaip 1/2 konsultacijoms skirtų valandų skiriama lietuvių kalbos įgūdžiams lavinti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

117.2. pirmoji užsienio kalba:

117.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų;

117.2.2. pirmąją užsienio kalbą nuo 2 klasės mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

117.2.3. pirmajai užsienio kalbai mokytį sudaromos laikinosios grupės, jei klasėje yra daugiau nei 20 mokinių;

117.2.4. užsienio kalbai mokytį visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

### **118. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

118.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

118.2. socialiniams gebėjimams ugdytis ne mažiau nei 1/4 pasaulio pažinimo dalyko ugdymo proceso laiko organizuojama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

118.3. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., gimnazijos gamtamokslinio ugdymo kabinetuose, „Gamtos klasėse“, parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje,

118.4. ne mažiau kaip 1/3 „Kultūros paso“ skiriamų lėšų panaudojama gamtamokslinėms edukacinėms programoms organizuoti;

118.5. ne mažiau kaip 1/3 integruotos patyriminio ugdymo veiklos pamokų, numatytų iš BUP valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriama gamtos mokslų įgūdžiams lavinti.

118.6. gamtamokslinio ugdymo pamokose taikomi STEM metodai.

### **119. Matematinis ugdymas:**

119.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovaujasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų TIMSS tyrimų, Standartizuotų, diagnostinių ir apibendrinamųjų testų rezultatais ir rekomendacijomis. Rekomenduojama ne mažiau kaip kartą per savaitę, mokant matematikos, naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

119.2. ne mažiau kaip 1/3 integruotos patyriminio ugdymo veiklos pamokų, numatytų iš BUP valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriama matematiniam įgūdžiams lavinti;

119.3. matematikos pamokose taikomi STEM metodai.

### **120. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas.**

120.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų integruojant jas į dalykų ugdymo turinį ir neformalaus švietimo metu. Rekomenduojama mokant lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo ne mažiau kaip 20 proc. naudoti informacines technologijas.

120.2. 3–4 klasių mokiniams siūlomas IT krypties neformalaus švietimo būrelis;

120.3. 3 klasės mokiniams, numatytų iš BUP valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriama 1 informatikos pamoka per savaitę.

120.4. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

120.5. siekiama, kad mokiniai naudotų informacines technologijas atlikdami informacijos paiešką, užduotis, ruošdami darbų pristatymus, projektus, užduotis į namus įvairiose skaitmeninėse aplinkose (bendradarbiavimo aplinka MS TEAMS, elektroninės pratybos EMA, EDUKA klasė ir kt.);

#### **121. Fizinio ugdymo organizavimas:**

121.1. fiziniam ugdymui visose 1-4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę;

121.2. 2 klasių mokiniams organizuojami plaukimo įgūdžių užsiėmimai, skiriant 1 savaitinę pamoką iš fiziniam ugdymui skiriamų pamokų;

121.3. prireikus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, šios grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

121.4. ilgujų pertraukų metu organizuojamos judriosios pertraukos;

121.5. 1-4 klasių mokiniams rekomenduojama rinktis ne mažiau nei vieną sporto ar bendrojo fizinio lavinimo neformalaus švietimo būrelį.

#### **122. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):**

122.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/2 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko. Technologijų pamoką veda klasės mokytoja;

122.2. technologijų pamokose taikomi STEM metodai;

122.3. dailės ugdymui skiriama 1/2 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko. Dailės ugdymo pamoką veda dailės mokytoja. Šiai pamokai elektroniniame dienyne skiriamas atskiras puslapis;

122.4. muzikiniam ugdymui skiriama 2 muzikos pamokos per savaitę, kurias veda klasės mokytoja;

122.5. visose 1-4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 pamoką per savaitę. Šokio pamoką veda šokio mokytojas.

123. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), tėvų/globėjų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

**124. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.** Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

124.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

124.2. Žmogaus saugos bendroji programa;

124.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

124.4. vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“.

#### **125. Etninės kultūros ugdymas:**

125.1. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į visas pradinio ugdymo bendrąsias programas;

125.2. vykdoma saviraiškaus dalyvavimo programos „AVILYS“ tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramė „MEDUS“.

#### **126. Ugdymas karjerai:**

126.1. Ugdymo karjerai programa, integruojama į visas pradinio ugdymo bendrąsias programas;

126.2. vykdomas ugdymo karjerai projektas „Mano kelias“.

127. Vykdomas Visos dienos mokyklos 1-as modelis.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

128. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. I-II gimnazijos klasių mokymas sudaromas sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas). Mokiniais siūlomi dalykų moduliai gabumams tobulinti ir spragoms kompensuoti.

129. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų k. ar vokiečių k.), antroji užsienio kalba (vokiečių k. ar rusų k.); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, integruotas gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

130. Visose pamokose:

130.1. taikomi bendri kalbos ugdymo reikalavimai, informacinių technologijų pamokose naudojami lietuviška aplinka;

130.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

130.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

130.4. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

130.5. lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos klaidos žymimos visų dalykų pamokose, į jas atsižvelgiama vertinant dalyko rašto darbą;

130.6. siekiama, kad mokiniai naudotų informacines technologijas atlikdami informacijos paiešką, užduotis, ruošdami darbų pristatymus, projektus, užduotis į namus įvairiose skaitmeninėse aplinkose (bendradarbiavimo aplinka MS TEAMS, elektroninės pratybos EMA, EGZAMINATORIUS, EDUKA klasė ir kt.);

130.7. ugdomi mokinių skaičiavimo gebėjimai, atliekant praktinius darbus.

131. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį 3 mėnesius: 1 mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o kitus 2 mėnesius nerašomi neigiami pažymiai. Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi neigiami pažymiai.

132. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, joms įgyvendinti panaudoti pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis gamtos mokslų (5-II gimnazijos klasėse) ir anglų kalbos (5-II gimnazijos klasėse).

133. 5-6 klasėje vykdomas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo“ modelis.

134. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir

trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir kitai veiklai.

135. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno Palemono gimnazijos socialinės veiklos 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse pasirinkimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 18 d. Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-215.

136. Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis menų, fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų, vertinami pažymiu, o dalykų moduliai, dorinio ugdymo dalykai – „įskaityta“, „neįskaityta“.

## ANTRAS SKIRSNIS ATSKIRŲ MOKYMOŠI ŠRIČIŲ ORGANIZAVIMAS

137. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi ne mažiau kaip dvejiems metams (5-6, 7-8, I-II) iki kol bus pateiktas kitas pasirinkimas.

### 138. Lietuvių kalba ir literatūra:

138.1. mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

138.1.1. I ir II klasių mokinius lietuvių kalbos moko modulinio būdu. Modulinis mokymas vykdomas sudarant laikinąsias grupes iš paralelinių klasių;

138.1.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, ar nori pagilinti dalyko žinias sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas - skiriamos konsultacijos;

138.1.3. gimnazija sudaro galimybes individualizuoti ar diferencijuoti ugdymo turinį ir I ir II gimnazijos klasėje siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius;

138.1.4. I klasėje organizuojamas komunikavimo kompetencijas ugdantis modulis „Viešasis kalbėjimas“;

138.1.5. į mokyklą atvykęs mokinys, mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros mokomas pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą: skiriama papildomų pamokų, konsultacijų. Mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

### 139. Užsienio kalbos:

139.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

139.2. nuo 5 klasės mokiniams siūloma mokytis pagilintos anglų kalbos;

139.3. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės, tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių;

139.4. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokiniui pradėtų mokytis užsienio kalbų. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima:

139.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu leisti pakeisti antrąją užsienio kalbą, organizuojama šio dalyko įskaita;

139.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir mokykla negali sudaryti mokiniui galimybių tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi bei yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

139.4.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

139.4.2.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos 2 papildomos pamokos visai mokinių grupei;

139.5. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

139.6. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokyti klasės dalijamos į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

139.7. iš paralelių klasių sudaromos jungtinės grupės vokiečių ir rusų kalbai mokyti.

#### **140. Matematika ir informacinės technologijos:**

##### **140.1. Matematika:**

140.1.1. mokykla užtikrina, kad būtų nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numatyto pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi, skiriamos konsultavimo valandos iš mokinio mokymosi poreikiams skiriamų BUP valandų;

140.1.2. gimnazija sudaro galimybes individualizuoti ar diferencijuoti ugdymo turinį ir I, II gimnazijos klasėje matematikos moko modulinio būdu. Modulinis mokymas vykdomas sudarant laikinąsias grupes iš paralelinių klasių;

140.1.3. II gimnazijos klasėje siūlo mokiniams rinktis matematikos programą papildančius modulius: „Kompleksinių uždavinių praktikumas“, „Sprendimo strategijos paieška“;

140.1.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

140.1.5. tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis, elektronines pratybas EMA, EGZAMINATORIUS, EDUKA klasė ir kt.);

140.1.6. matematikos pamokose naudojami STEM metodai.

##### **140.2. Informacinės technologijos:**

140.2.1. 7 klasėse I pusmetį organizuojamas su kitais dalykais integruotas mokymas, II pusmetį skiriama 18 dalyko pamokų;

140.2.2. 8 klasėse I pusmetį skiriama 18 dalyko pamokų, II pusmetį – integruotas mokymas su kitais dalykais;

140.2.3. II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro vienos iš pasirinkamųjų: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

##### **141. Gamtamokslinis ugdymas:**

141.1. 5 - II gimnazijos klasėse vykdomas pagilintas gamtamokslinis ugdymas, pagal kurį:

141.1.1. 5-6 klasėse vykdomas UPC koordinuojamas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo“ modelis;

141.1.2. 5 - 8 klasėse mokiniams vykdomas gamtos mokslų modulis „Jaunasis tyrėjas“;

141.1.3. I-oje gimnazijos klasėje vykdomi biologijos ir chemijos moduliai: „Aplinkos chemija“ ir „Eksperimentinė biologija“;

141.1.4. II-oje gimnazijos klasėje vykdomas fizikos ir biologijos moduliai: „Eksperimentinė fizika“ ir „Eksperimentinė biologija“;

141.2. I-ame pusmetyje: 6, 8, II klasių, II-ame – 5, 7, I klasių mokiniai grupėje ar individualiai vykdo ilgalaikį gamtos ar integruotą gamtos ir tikslųjų mokslų projektą;

141.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams pamokose taikomi STEM metodai, kuriems skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.



Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

141.4. pagal galimybę tvarkaraštyje organizuojamos po dvi gamtos mokslo pamokos viena po kitos sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus, projektus;

141.5. 5-II klasių mokiniams siūlomas neformalaus švietimo STEM būrelis;

141.6. įgyvendinama savivaldaus ugdymosi programos „AVILYS“, gamtamokslinio ugdymo paprograme „KORYS“;

141.7. jei gimnaziją priimamas mokinys, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, ir jo pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu), įskaitomi visų trijų: biologijos, fizikos ir chemijos dalykų pažymiai, kurie lygūs integruoto gamtamokslinio ugdymo pažymiui.

#### 142. **Socialiniai mokslai:**

142.1. 5 klasėse istorijos dalykas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos kurso;

142.2. Laisvės kovų istorijos programa integruojama I, II gimnazijos klasėse: į istorijos dalyką – I gimnazijos klasėje (3 val.) ir II gimnazijos klasėje (8 val.), į pilietiškumo pagrindų pamokas – II gimnazijos klasėje (7 val.);

142.3. I-II gimnazijos klasėje dėstomas pilietiškumo ugdymas. Į pamoką integruojama Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti skiriama ne mažiau nei 18 val. per metus.

142. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomas dailės ir muzikos menų dalykai.

#### 143. **Technologijos:**

143.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. 8 klasėje įgyvendinant tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas bendradarbiaujama su Kauno technikos profesinio mokymo centru ir pamokos organizuojamos šios ugdymo įstaigos bazėje;

143.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Pamokose integruojamas ugdymas karjerai. Organizuojami praktiniai užsiėmimai, ekskursijos į Kauno technikos profesinio mokymo centrą, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centrą, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą.

143.3. I-II gimnazijos klasėse vykdomas intensyvintas technologijų mokymas – 92,5(2,5) pamokos;

143.4. 5-8 klasių mokiniai technologijų mokomi mergaičių ir berniukų ar mišrioje grupėse.

#### 144. **Fizinis ugdymas:**

144.1. 5 - 7 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos, iš kurių 1- šokio pamoka. Šokio pamokai elektroniniame dienyne skiriamas atskiras puslapis, ji vertinama atskirai;

144.2. 8 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos;

144.3. I-II gimnazijos klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaroma galimybė pasirinkti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

144.4. 5, 6, 7, I ir II klasėse sudaromos mergaičių ir berniukų grupės, sugrupuotos iš paralelių klasių mokinių;

144.5. 8 klasėje mokoma mišrioje grupėje;

144.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pagal ligų pobūdį nesudaromos, šios grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

144.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje-informaciniame centre, socialinę veiklą.

145. **Žmogaus saugos ugdymas** pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159:

145.1. 5 klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka;

145.2. 7 klasėje I pusmetyje skiriama 1 savaitinė pamoka;

145.3. I-II klasėse 0,25 valandos per savaitę integruojama į: fizikos, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo ar chemijos pamokas. Užsiėmimus veda žmogaus saugos mokytojas.

146. **Ugdymas karjerai:**

146.1. organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. birželio 26 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-231;

146.2. organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, neformalųjį švietimą, vykdant projektą „Mano kelias“;

146.3. bendradarbiaudama su socialiniais partneriais gimnazija teikia sistemingą, atnaujintą informaciją apie švietimo ir mokslo įstaigas, priėmimo taisykles į aukštąsias universitetines mokyklas ir kolegijas, studijų ir mokymo programas, darbo rinkos tendencijas, profesinės karjeros galimybes 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams per Profesinės karjeros dieną, klasių valandėles, susitikimus su mokymo įstaigų atstovais, buvusiais mokyklos auklėtiniais, mokinių tėvais, išvykas ir ekskursijas, mokyklos bibliotekoje esančius leidinius, specializuotas internetines svetaines;

146.4. organizuojamos individualios konsultacijos II gimnazijos klasių mokiniams, sudarant individualų ugdymosi planą III gimnazijos klasei.

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

147. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

148. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

149. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; sportinis šokis, krašto gynyba.

150. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

150.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

150.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

151. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius dalykus ir modulius (5 priedas).

152. III ir IV klasių mokiniai susidaro ir gali individualų planą keisti pagal gimnazijoje galiojančią Kauno Palemono gimnazijos individualaus vidurinio ugdymo plano (pasirinkto dalyko, kurso, lygio, modulio) susidarymo ir pakeitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-189.

153. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

154. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

155. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

156. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas, papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą, tam skiriamos individualios ar grupinės konsultacijos.

157. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

158. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35.

159. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas įtraukiamos į mokinio individualųjį planą. Jos į mokymosi krūvį neįskaičiuojamos.

160. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą įtraukdama juos į projekto „Rytojui ruošiuosi šiandien“ įgyvendinimą.

161. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis GUP I skyriaus devintajame skirsnyje išdėstytomis „Mokymo namuose“ nuostatomis.

162. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į biologijos, chemijos, fizikos, krašto gynybos, technologijų, psichologijos, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį ir III ir IV klasėje skiriamos 2 dienos.

163. Mokiniams, besimokantiems grupinio mokymosi forma konsultacijoms skiriama 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

164. Visose pamokose:

164.1. taikomi bendri kalbos ugdymo reikalavimai, informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

164.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

164.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

164.4. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

164.5. lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos klaidos žymimos visų dalykų pamokose, į jas atsižvelgiama vertinant dalyko rašo darbą;

164.6. siekiama, kad mokiniai naudotų informacines technologijas atlikdami informacijos paiešką, užduotis, ruošdami darbų pristatymus, projektus, užduotis į namus įvairiose skaitmeninėse aplinkose (virtuali mokymosi aplinka MOODLE, elektroninės pratybos, eTest.lt, EGZAMINATORIUS, EDUKA klasė ir kt.);

164.7. ugdomi mokinių skaičiavimo gebėjimai, atliekant praktinius darbus.

165. Susidarius vienai gimnazijos III arba vienai gimnazijos IV klasei, pagal turimas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokytis) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

166. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, pasirenkamąjį dalyką, mokosi mobiliuose grupėse. Minimalus mokinių skaičius mobiliuoje grupėje yra 8 mokiniai. Tęsiant programos įgyvendinimą (IV klasėse) direktoriaus įsakymu nustatomas ir mažesnis mokinių skaičius.

166. Nesusidarius grupei, tenkinant mokinio mokymosi poreikius, mokiniui pasirinkto dalyko leidžiama mokytis savarankiškai jį konsultuojant.

167. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti.

168. Įgyvendindama Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, ir siekdama supažindinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, kaip planuoti savo tolimesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, gimnazija ugdymą karjerai mokiniams organizuoja per neformalųjį švietimą.

169. Įgyvendindama Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

169.1. integruoja etninę kultūrą į vidurinio ugdymo: tikybos, etikos, fizikos, fizinio ugdymo technologijų, psichologijos, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, informacinių technologijų dalykų bendrųjų programų turinį, neformalųjį švietimą klasės vadovo veiklos programą;

169.2. vykdo savivaldaus ugdymosi programos „AVILYS“, tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramę „MEDUS“.

170. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais.

171. Mokiniais, pasirinkusiems muziką, dailę, fizinį ugdymą ar norimą sporto šaką sudaromos sąlygos po 1 pamoką integruoti ir derinti su neformaliuoju švietimu.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

172. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika.

173. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

173.1. III, IV gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas mokomi ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje;

173.2. išplėstinį kursą III, IV gimnazijos klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai;

173.3. gimnazija sudaro galimybes individualizuoti ar diferencijuoti ugdymo turinį ir siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius: „Rašybos ir skyrybos praktikumas“, „Kuriame tekstą“.

#### 174. Užsienio kalbos:

174.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimo lygį;

174.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

174.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

174.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

174.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

174.3. gimnazija mokiniams siūlo anglų kalbos pasirenkamąjį modulį, papildantį B2 kurso programą ir sudarantį galimybes diferencijuoti ugdymo turinį: „Šnekamosios anglų kalbos įgūdžių lavinimas“, „Klausymo įgūdžių lavinimas“;

174.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

#### 175. Matematika:

175.1. siūlomi matematikos moduliai, įgyti papildomų žinių ar spragų likvidavimui „Matematikos probleminių uždavinių sprendimas“ (A kursui), „Uždavinių sprendimo praktikumas“ (B kursui);

175.2. mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse atsižvelgiama į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimas ne žemesnis kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai.

176. **Socialiniai mokslai.** Gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus - ekonomika ir verslumas, psichologijos pagrindai, „Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba“ bei istorijos išplėstinio kurso programą papildantį modulį „Darbas su istoriniais šaltiniais“.

177. **Menai.** Mokiniai menų kursą renkasi iš dviejų siūlomų programų: dailės, muzikos. Siūlomas pasirenkamasis dalykas - braižyba.

178. **Technologijos.** Mokiniam technologijų kursą siūloma rinktis iš keturių programų: Statybos ir medžio apdirbimo, Turizmo ir mitybos, Taikomojo meno ir amatų ir dizaino, Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos.

#### 179. Fizinis ugdymas:

179.1. mokiniai renkasi bendrąjį fizinį ugdymą, kuris vykdomas pagal vidurinio ugdymo fizinio ugdymo bendrąją programą ar norimą sporto šaką: krepšinį, futbolą, sportinius šokių;

179.2. siūlomas pasirenkamas dalykas „Krašto gynyba“;

179.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje – informaciniame centre, socialinę veiklą.

180. **Informacinės technologijos.** Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Mokiniai, pasirinkę išplėstinį kursą, mokosi pagal programavimo arba elektroninės leidybos modulį.

#### 181. Gamtos mokslai:

181.1. gimnazija siūlo mokiniams rinktis fizikos, chemijos ar biologijos ugdymo programas bei jų modulius;

181.2. siūlomi moduliai: fizikai – „Eksperimentinė fizika“, chemijai – „Aplinkos chemija“, biologijai - „Eksperimentinė biologija“;

181.3. pagal galimybę tvarkaraštyje organizuojamos po dvi gamtos mokslo pamokos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus, projektus.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĒL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMAS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

182. Gimnazija , rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, gimnazijos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsiikandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo turinio ir proceso diferencijavimo ir individualizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-231, įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.

183. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikomos ar individualizuojamos Bendrosios programos atsižvelgiant į:

183.1 mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

183.2. formaliojo švietimo programą;

183.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

183.4. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

183.5. pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas;

183.6. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

184. Formuojant nuolatinės ar laikinasias specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupes, atsižvelgiama į turimas mokymo lėšas, mokinių poreikius, turimas mokymo (si) sąlygas ir mokymo priemones.

#### **ANTRAS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

185. Individualus ugdymo planas rengiamas:

185.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

185.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

186. Gimnazija sudaromame gimnazijos, klasės ar mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

186.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

186.2. pradinio ugdymo programoje iki 20, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų gali koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

186.3. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

186.4. planuoja specialiąsias pamokas;

186.5. gali (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių;

186.6. siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, gali daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

187. Pritaikant bendrąją mokyklos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

187.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

187.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

187.3. individualizuotą pagrindinio ugdymo programą sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

187.4. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

187.5. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

187.6. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus). Vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

188. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

188.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

188.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

188.1.1.1. lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

188.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

188.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

188.1.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais, be to:

188.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

188.1.2.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

188.1.3. kurčias ir neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

188.1.4. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

188.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

188.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

188.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

188.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

188.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

188.2.1.3. neregėnčiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

188.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

188.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

188.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

188.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

188.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

188.2.4. neregėnčiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

188.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu;



188.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

188.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

188.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

188.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokiniui kalbai ir komunikacijai lavinti;

188.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

188.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

188.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

188.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

188.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

188.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

188.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

188.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

188.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

188.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

188.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

188.6.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

188.6.3. pagal galimybes mokiniui pritaikoma mokiniui nuolatinė mokymosi vieta;

188.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

188.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukiami mokiniai į veiklas pagal jų pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jų mokymosi vietoje,

pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

188.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

188.6.8. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba;

188. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIAS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

189. Vertinant SUP mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis vertinimas:

189.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

190. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e-dienyno skiltyje įrašant „pp“ arba „np“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas.

191. Mokinių pasiekimai vertinami pagal asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualizuotose programose numatytus ugdymo turinio laukiamus rezultatus.

192. Mokinio pasiekimai vertinami: „Įsisavino+“, „Nepilnai įsisavino+“, „Neįsisavino-“. Pusmečio pabaigoje aprašomasis mokinių žinių ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas e-dienyne.

193. Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo apraše pateiktą informaciją.

194. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymu ir mokykloje parengtomis mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis.

195. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) mokytojai informuoja žodžiu individualiai pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Pasibaigus pusmečiui mokinių pasiekimus ir pažangą aptaria klasės tėvų susirinkimuose, trišaliuose pokalbiuose, supažindinami su individualiais mokinių pasiekimų ir pažangos aprašais ir aplankais.

196. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „labai blogai“, - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

197. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 5-10 klasėse visų dalykų pasiekimai vertinami 10-ties balų sistema, išskyrus dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

198. Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 5-10 klasėse dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas ir atliekama pažangos analizė, kuri analizuojama Vaiko gerovės komisijos susirinkimų metu, ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus.

199. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio individualizuotos ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. penktų klasių mokiniai, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokiniai nevertinami.

200. Ugdomųjų dalykų mokymosi pasiekimų skiltyje pusmečio ar kito laikotarpio pabaigoje įrašoma „atleista“, jeigu mokinys atleistas gydytojo rekomendacija ir gimnazijos vadovo įsakymu.

## **KETVIRTAS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

201. Gimnazija užtikrina Švietimo pagalbą mokiniui..

202. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

203. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

204. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

205. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

205.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

205.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **PENKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE**

206. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

207. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

207.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

207.1.1. tėvų pageidavimu, galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

207.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus tėvų pageidavimu galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

207.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

207.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms,

208. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

208.1. tėvų pageidavimu iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

208.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

---

SUDERINTA

Kauno Palemono gimnazijos tarybos pirmininkė

---

Asta Valentienė

2021 m. \_\_\_\_\_ d.

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

---

Ona Gucevičienė

2021 m. \_\_\_\_\_ d.