

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius Tadas Metelionis

(parašas)

2023-08-30

(data)

PATVIRTINTA
Kauno Palemono gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. *V1-238*

KAUNO PALEMONO GIMNAZIJA

2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas (toliau GUP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.
4. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V1-207 sudaryta darbo grupė.
5. Ugdymo planas parengtas vieneriems – 2023-2024 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:
 - 6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
 - 6.2. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 6.2.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 6.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;
 - 6.2.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
 - 6.2.4. I-IV klasėse ugdymo proceso pabaiga išdėstoma taip:

| Klasės | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|-------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | pradžia | pabaiga | |
| 1-4 | Rugsėjo 1 d. | Birželio 11 d. | 35 |
| 5-8 ir I-II | Rugsėjo 1 d. | Birželio 26 d. | 37 |
| III | Rugsėjo 1 d. | Birželio 18 d. | 36 |
| IV | Rugsėjo 1 d. | Birželio 4 d. | 34 |

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. 1-4 klasių mokiniams organizuojama Visos dienos mokykla, kuri dirba ugdymo dienomis:

8.1. pirmadieniais - ketvirtadieniais nuo 12.10 val. iki 17.00 val.;

8.2. penktadieniais nuo 12.10. iki 16.00 val.

9. Pamokų laiko organizavimas:

9.1. pamokų laikas:

| Pamoka | Pradžia | Pabaiga | Pertraukos trukmė (min.) |
|--------|---------|---------|--------------------------|
| 1 | 8.30 | 9.15 | 5 |
| 2 | 9.20 | 10.05 | 10 |
| 3 | 10.15 | 11.00 | 30 |
| 4 | 11.30 | 12.15 | 20 |
| 5 | 12.35 | 13.20 | 10 |
| 6 | 13.30 | 14.15 | 5 |
| 7 | 14.20 | 15.05 | 5 |
| 8 | 15.10 | 15.55 | |

9.2. pirmadieniais, antradieniais, trečiadieniais ir penktadieniais nuo 8.00 val. iki pirmosios pamokos vykdomos grupinės dalykų konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti, konsultacijos gabiems mokiniams olimpiadoms ir konkursams pasiruošti, ir/ar prevencinė programa „Antras žingsnis“ 1-4 klasėse;

9.3. ketvirtadieniais nuo 8.00 val. iki pirmos pamokos visose 1-IV klasėse organizuojamos klasės valandėlės.

10. I-IV klasėse įgyvendinamas ugdymo ciklais modelis, kuris organizuojamas vadovaujantis „Kauno Palemono gimnazijos ugdymo ciklais I-IV klasėse tvarkos aprašu“, patvirtintu Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V1-147.

11. Atostogų ugdymo procese:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

12. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos:

12.1. atostogos 1-III klasių mokiniams:

| Klasės | Ugdymo proceso | | Vasaros atostogos |
|-------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | pradžia | pabaiga | |
| 1-4 | Rugsėjo 1 d. | Birželio 11 d. | Birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d. |
| 5-8 ir I-II | Rugsėjo 1 d. | Birželio 26 d. | Birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. |
| III | Rugsėjo 1 d. | Birželio 18 d. | Birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d. |

12.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

13. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

14. Per mokinių atostogas gali būti vykdomos gimnazijos ir/ar neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų vykdomos programos.

15. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai vykdomi ugdymo proceso metu. Pasibaigus patikrinimo laikui, mokiniams toliau vyksta pamokos.

16. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vykdomi ugdymo proceso metu. Pasibaigus patikrinimo laikui, mokiniams toliau vyksta pamokos.

17. Gimnazijos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Vadovaudamasis BUP 7 priedu gimnazijos direktorius gali:

17.1. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei:

17.1.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

17.1.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

17.1.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

17.1.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

17.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jį koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi;

17.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

18. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi:

18.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

18.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

18.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

18.4. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586;

18.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

18.6. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

18.7. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

18.8. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. liepos 24 d. įsakymo Nr. V-1102 redakcija);

18.9. Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715;

18.10. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6;

18.11. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo redakcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-483;

18.12. Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 27 d. įsakymo Nr. V-1714 redakcija;

18.13. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

18.14. Gimnazijos 2022-2024 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. VI-155;

18.15. Visos dienos mokyklos organizavimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. VI-227;

18.16. 2023 m. mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, 2023 m. PUPP, 2022 metų BE rezultatais,

18.17. gimnazijos 2022 m. veiklos įsivertinimo duomenimis, 2023 m. vykusio išorės vertinimo rekomendacijomis;

18.18. gimnazijoje formuojamomis (puoselėjamomis) istorinėmis, tautinėmis, pilietinėmis ir bendruomenės tradicijomis;

19. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

19.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

19.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

19.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

19.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

19.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

20. Įgyvendinant ugdymo turinį:

20.1. vadovaujamosi Gimnazijos tikslais ir vertybėmis;

20.2. atsižvelgiama į kiekvieno ugdytinio asmeninius ugdymosi poreikius;

20.3. racionaliai panaudojami turimi ištekliai;

20.4. STEAM ugdymo modelis taikomas visų mokomųjų dalykų pamokose.

21. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. 2023-2024 mokslo metai skirstomi pusmečiais Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 27 d. posėdžio protokolu Nr. V6-548 ir direktoriaus 2023 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V1-230):

| Klasės | Pusmečiais | |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|
| | I pusmetis (nuo - iki) | II pusmetis (nuo - iki) |
| 1-4 | Rugsėjo 1 d. – sausio 19 d. | Sausio 22 d. – birželio 11 d. |
| 5-II | Rugsėjo 1 d. – sausio 26 d. | Sausio 29 d. – birželio 26 d. |
| III | Rugsėjo 1 d. – sausio 26 d. | Sausio 29 d. – birželio 18 d. |
| IV | Rugsėjo 1 d. – sausio 26 d. | Sausio 29 d. – birželio 4 d. |

23. Ugdymo proceso organizavimo formos:

23.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1 kl. – 35 min., 2-IV klasėse – 45 min.

23.2. kitos ugdymo proceso organizavimo formos:

23.2.1. kultūrinė pažintinė veikla (edukacijos, ekskursijos, spektakliai ir kt.) kurių metu mokiniams skiriamos integruotos užduotys;

23.2.2. projektinė veikla. 5-IV klasių mokiniams privalomi integruoti gamtos ir tikslųjų mokslų projektiniai darbai, kurie organizuojami vadovaujantis „Kauno Palemono gimnazijos gamtos ir tikslųjų mokslų projektinės veiklos nuostatais“, parvirtintais gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-357;

23.2.3. neformalaus švietimo užsiėmimai;

23.2.4. netradicinio integruoto ugdymo dienos: savaitė „Mokomės kitaip“, kuri organizuojama 2023 m. lapkričio mėn. „Kalėdinė STEAM savaitė“ – 2023 m. gruodžio mėn. „Žalioji savaitė“ – 2024 m. gegužės mėn. „Karjeros mėnuo“ – 2024 m. kovo mėn. „Patyčių prevencijos savaitė“ – 2024 m. kovo mėn.;

23.2.5. socialinės veiklos dienos, kurios organizuojamos 2024 m. birželio mėn.

23.2.6. gimnazijos planuojamos organizuoti veiklos, renginiai, cikliniai kontroliniai darbai (I-IV klasėse), nacionalinių pasiekimų patikrinimų datos išdėstomos gimnazijos MS Office 365 aplinkoje esančioje „Planner“ programoje.

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (gamtos mokslų, lietuvių kalbos, geografijos) pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

29. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija vadovaujasi „Kauno Palemono gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V1-214.

30. Direktorius pavauduotojai ugdymui:

30.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokymosi skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

30.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, vertinimo kriterijus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (žodžiu ir užpildant TAMO dienyno skiltį „Atsiskaitomieji darbai“).

31. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, formaliajame ugdyme vyksta ne daugiau nei 7 pamokos per dieną.

32. Pirmą dalyko pamoką po atostogų (išskyrus atostogas, kurios suteikiamos tėvų (globėjų, rūpintojų prašymu) ar šventinių dienų, po mokinio ligos kontroliniai darbai nerašomi.

33. 1 klasių mokiniams užduotys į namus neskiriamos. 2 klasių mokiniams skiriamos užduotys į namus, kurioms atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 valandos, 3-4 klasių - 5 valandų, 5-6 klasių - 8 valandų, 7-8 klasių - 10 valandų, I-IV gimnazijos klasių - 13 valandų per savaitę.

34. Užduočių į namus skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ir laikomasi šių principų:

34.1. užduotys konkrečios;

34.2. užduotys atitinka mokinių galias, diferencijuojamos ir individualizuojamos;

34.3. užduotys turiniu, forma siejamos su išeita per pamoką medžiaga;

34.4. užduotys į namus nenaudojamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

35. Užduočių į namus turinį, formas ir trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasirengimo lygį, mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių poreikius ir gebėjimus:

35.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams, skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;

35.2. mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, skiriamos užduotys įgytoms žinioms įtvirtinti, šalinti mokymosi spragas, stiprinti savivertę.

36. Užduotis į namus skyręs mokytojas, informuoja mokinius žodžiu ir fiksuoja

elektroniniame „TAMO“ dienyne.

37. Atostogų laikotarpiui mokiniams užduotys į namus neskiriamos.

38. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį.

39. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalies dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir kitų dalykų dalies pamokų lankymo.

40. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalies tų dalykų pamokų, kurių yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas

41. Mokinio, kuris atleistas nuo dalies pamokų pagal UP 39 ir 41 punktus, pasiekimai įskaitomi vadovaujantis mokykloje priimta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu 2023-06-27 įsakymu Nr. V1-229;

42. Mokinys, atleistas nuo dalies atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu:

42.1. lanko Kauno 1-os muzikos mokyklos užsiėmimus, vykstančius gimnazijoje;

42.2. užsiima socialine veikla;

42.3. mokosi individualiai gimnazijos bibliotekoje - informaciniame centre.

43. Kai šios pamokos pamokų tvarkaraštyje numatytos: pirmoji ir/ ar paskutinė, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys gali atvykti į mokyklą vėliau ar išvykti anksčiau. Už mokinio saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

44. Mokykloje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti užduočių į namus dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti bibliotekoje – informaciniame centre arba jie nukreipiami į Palemono vaikų dienos centrą.

45. Teikiant mokymosi pagalbą:

45.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

45.2. jeigu mokiniui kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

45.2.1. trumpalaikėse konsultacijose mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių, kurias gali organizuoti ne tik su mokantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas, mokantis mokykloje. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos pagal patvirtintą tvarkaraštį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

45.2.2. ilgalaikėse konsultacijose, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos pagal individualų mokinio tvarkaraštį, jos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

46. Mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

47. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti gimnazija numato kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

47.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

- 47.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 47.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 47.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- 47.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;
- 47.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;
- 47.7. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 47.8. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
48. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:
- 48.1. klasės dalijamos į grupes per dorinio ugdymo pamokas. Paralelių klasių grupės apjungiamos, jei grupėje mažiau kaip 8 mokiniai, bet apjungus ne daugiau kaip 30 mokinių.
- 48.2. mokiniai skirstomi į grupes skirtingoms užsienio kalboms mokytis:
- 48.2.1. pirmajai vienai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau nei 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau nei 21 mokiny s pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;
- 48.2.2. antrajai užsienio kalbai mokytis 6-IV klasėse. Šios grupės gali būti sudarytos iš paralelių klasių mokinių, jei apjungus juose yra ne daugiau kaip 20 mokinių.
- 48.3. laikinosios mobiliosios grupės, pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes sudaromos:
- 48.3.1. 8 ir I klasės moduliniam lietuvių kalbos ir matematikos mokymuisi;
- 48.3.2. 5-II klasėse moduliniam anglų kalbos mokymuisi;
- 48.3.3. III ir IV gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir matematikos bendrajam ir išplėstiniam kursui mokytis;
- 48.3.4. 5-IV klasėse veikloms organizuoti per netradicinio ugdymo savaitę „Mokomės kitaip“. Laikinąją grupę gali sudaryti įvairaus amžiaus mokiniai;
- 48.3.5. 5-IV klasėse gamtos ir tikslųjų mokslų integruotiems projektams rengti. Laikinąją projekto grupę gali sudaryti paralelių klasių mokiniai;
- 48.3.6. III ir IV klasėse gimnazijos pasirenkamiems dalykams mokytis;
- 48.3.7. vadovaujantis HN:2017, 5-II klasių mokiniai skirstomi į grupes informacinėms technologijoms mokytis taip, kad kabinete prie kompiuterio dirbtų po 1 mokinį.
- 48.3.8. vadovaujantis HN:2017, 5-II klasių mokiniai skirstomi į grupes technologijoms mokytis taip, kad kiekvienam mokiniui būtų suteikta ne mažesnė kaip: tekstilės mokymo kabinetuose – 2,4 kv. m, konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse, mokomojoje virtuvėje – 3 kv. m mokymosi vieta;
- 48.3.9. esant poreikiui, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti.
49. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje yra 8 mokiniai, išskyrus:
- 49.1. tęsiant pradėtą anglų (pagilinta-nepagilinta), vokiečių ir rusų kalbų programas, direktoriaus įsakymu grupėse nustatomas mažesnis nei 8 mokinių skaičius;
- 49.2. užtikrinant mokinių gamtos mokslų mokymosi poreikius III ir IV klasėse, grupėse ne mažiau kaip 5 mokiniai. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, mokiniui siūloma mokytis savarankiškai, skiriant jam individualių konsultacijų laiką.
50. Mokiniams keičiant mokymosi kursą, tęsiant ugdymo programos įgyvendinimą (IV klasėse) direktoriaus įsakymu nustatomas ir mažesnis mokinių skaičius grupėje. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, mokiniui siūloma mokytis savarankiškai, skiriant jam individualių konsultacijų laiką.
51. Esant nedideliame mokinių skaičiui, besimokančiam III ir IV klasėse bendruoju ir išplėstiniu kursu mokiniai mokosi vienoje mobilioje grupėje, jų mokymas diferencijuojamas ir

individualizuojamas.

52. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti I - II gimnazijos klasėse skiriamos:

52.1. dalykų moduliams (gamtos mokslų, lietuvių k., matematikos) mokyti;

52.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

52.3. projektinei veiklai organizuoti;

53. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

53.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

53.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

54. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

54.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

54.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

54.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

54.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

54.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija Kauno miesto švietimo skyriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

55. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

56. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

57. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

58. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

59. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

60. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

61. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

62. Mokiniui, kuris mokosi namie:

62.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

62.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

62.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

62.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

62.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

62.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

62.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

64. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

65. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

66. 2023–2024 mokslo metais–pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

67. Pasirengimas įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir vadovaujamas gimnazijos direktoriaus, koordinuojamas Kauno Palemono gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos vadovaujantis „Kauno Palemono gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planu 2022-2024 metams“, patvirtintu Kauno Palemono gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V1-381

68. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

69. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

70. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

71. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

72. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusios pamokos užpildomos:

- 72.1. mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu;
- 72.2. STEAM integruotu ugdymu;
- 72.3. tautiniu ir pilietiniu ugdymu;
- 72.4. bendrųjų programų skirtumų likvidavimu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

73. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

74. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

75. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

76. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuodama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktoriaus įsakymu atlieka ugdymo plano pakeitimus, kuriuose numato, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

77. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio

mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

78. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

78.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

78.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

78.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

79. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina tokiam mokymosi būdai pritaikytą mokymo priemonių mokymo procesui organizuoti turėjimą. Įsitikina, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

80. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

81. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

82. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

83. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

83.1. 2023–2024 mokslo metais:

| Klasė / dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai | |
|---|---------|---------|---------|---------|---|-----------|
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba | – | 245 (7) | – | 245 (7) | 490 (14) | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | – | 245 (7) | – | 525 (15) | |
| Užsienio kalba (anglų k.) | | 70 (2) | | 70 (2) | 140 (4) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | – | – | 70 (2) | – | 70 (2) | |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 280 (8) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | |
| Pasaulio pažinimas | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) | |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) | |
| Technologijos | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 700 (20) |

| Meninis ugdymas | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|------------|
| Dailė | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 35(1) | 140 (4) |
| Meninis ugdymas (technologijos) | – | 35(1) | – | 35(1) | 70 (2) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas *** | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai** | ** | – | ** | – | ** |
| Informatika*** | ** | ** | ** | ** | ** |
| Etninė kultūra*** | ** | ** | ** | ** | ** |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3430 (98) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Integruota patyriminė veikla (matematika, informatika, gamtos mokslai) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4) |
| Maksimalus I pamokų skaičius | 840 (24) | 910 (26) | 910 (26) | 910 (26) | 3570 (102) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

Pastabos:

* mokyklos nuožiūra pasirenkamas dalykas;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

84. Dorinis ugdymas:

84.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

84.2. neužtikrinant mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Pasiekimai įskaitomi vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu 2023-06-27 įsakymu Nr. V1-229.85.

Kalbinis ugdymas:

85.1. lietuvių kalba:

85.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

85.1.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas lietuvių kalbos bendrąsias programas;

85.1.3. lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos klaidos žymimos visų dalykų pamokose, į jas atsižvelgiama vertinant dalyko rašo darbą;

85.1.4. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant žemiems mokinių pasiekimams, ne rečiau kaip kartą per savaitę skiriama 0,5 val. trunkanti trumpalaikė grupinė konsultacija;

85.1.5. 1-4 klasėse skiriama patyriminio ugdymo pamoka iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti. Ne mažiau kaip 1/3 integruotos patyriminio ugdymo veiklos pamokų, skiriama skaitymo įgūdžiams lavinti;

85.1.6. į lietuvių kalbos programą integruojama Etninės kultūros bendroji programa;

85.2. pirmoji užsienio kalba:

85.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

85.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

85.2.3. pirmajai užsienio kalbai mokytis sudaromos laikinosios grupės, jei klasėje yra daugiau nei 20 mokinių;

85.2.4. užsienio kalbai mokytis visose 2 – 4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

86. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

86.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei (STEAM) veiklai;

86.2. 1 ir 3 klasėse visuomeniniam/gamtamoksliniam ugdymui skiriama po 1 savaitinę pamoką. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

86.3. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama ne mažiau nei 1/4 pasaulio pažinimo dalyko (2 ir 4 klasėse) ir visuomeninio ugdymo (1 ir 3 klasėse) proceso laiko organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

86.4. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., gimnazijos STEAM laboratorijoje, „Gamtos klasėse“, „Lakštingalų slėnyje“, prie Kauno marių ar pan.) aplinkoje;

86.5. gamtos mokslų, rekomenduojama ne mažiau kaip kartą per savaitę naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

86.6. 1-4 klasėse skiriama patyriminio ugdymo pamoka iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, iš kurių 1/3 dalis skiriama patyriminiam gamtamoksliniam (STEAM) ugdymui;

86.7. ne mažiau kaip 1/2 mokiniui skiriamų „Kultūros paso“ lėšų panaudojama gamtamokslinėms edukacinėms programoms organizuoti;

86.8. 1-4 klasėse skatinama mokinių socialinė veikla klasės bendruomenėje, ją fiksuojant Mokinio kompetencijų aplanke.

86.9. į socialinio/visuomeninio ugdymo programas integruojamos Etninės kultūros ir Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos;

86.10. įgyvendinama gimnazijos saviraiškaus dalyvavimo programos „AVILYS“ tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramė „MEDUS“.

87. Matematinis ir technologinis ugdymas:

87.1. organizuojant matematinį ir technologinį ugdymą vadovaujamosi Bendrųjų programų matematikos, gamtos mokslų, technologijų ugdymo dalykų programomis, nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų TIMSS tyrimų, Standartizuotų, diagnostinių ir apibendrinamųjų testų rezultatais ir rekomendacijomis.

87.2. mokant matematikos rekomenduojama ne mažiau kaip kartą per savaitę naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

87.6. 1-4 klasėse skiriama patyriminio ugdymo pamoka iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, iš kurių 1/3 dalis skiriama patyriminiam matematiniam (STEAM) ugdymui;

87.8. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/2 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

87.9. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

87.9. 1 ir 3 klasėse technologiniam ugdymui skiriama po 1 savaitinę pamoką;

87.10. technologijų pamokose taikomi STEAM metodai;

87.11. į technologinį ugdymą integruojamos Etninės kultūros ir Gyvenimo įgūdžių

bendrosios programos;

87.12. įgyvendinama gimnazijos saviraiškaus dalyvavimo programos „AVILYS“ gamtamokslinio ugdymo paprogramė „KORYS“;

87.13. ne mažiau kaip 1/4 mokiniui skiriamų „Kultūros paso“ lėšų panaudojama etnokultūrinėms edukacinėms programoms organizuoti;

88. Fizinis ugdymas:

88.1. fiziniam ugdymui visose 1-4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę;

88.2. 2 klasių mokiniams organizuojami plaukimo įgūdžių užsiėmimai, skiriant 1 savaitinę pamoką iš fiziniam ugdymui skiriamų pamokų;

88.3. prireikus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, šios grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

88.4. ilgųjų pertraukų metu organizuojamos judriosios pertraukos;

88.5. 1-4 klasių mokiniams rekomenduojama rinktis ne mažiau nei vieną sporto ar bendrojo fizinio lavinimo neformalaus švietimo būrelį.

88.6. į fizinį ugdymą integruojamos Etninės kultūros ir Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos.

89. Meninis ugdymas:

89.1. 1 - 4 klasėje mokiniai mokosi dailės, muzikos ir šokio;

89.2. 2 ir 4 klasėse dailės ugdymui skiriama 1/2 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko. Dailės ugdymo pamoką veda dailės mokytoja. Šiai pamokai elektroniniame dienyne skiriamas atskiras puslapis;

89.3. 1 ir 3 klasėse dailės ugdymui skiriama po 1 savaitinę pamoką;

89.4. dailės pamokose taikomi STEAM metodai;

89.5. muzikiniam ugdymui skiriama 2 muzikos pamokos per savaitę;

89.6. visose 1-4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 pamoką per savaitę. Šokio pamoką veda šokio mokytojas;

89.7. į dailės, muzikos ir šokio ugdymo programas integruojama Etninės kultūros bendroji programa.

90. Informacinės technologijos / informatika:

90.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos mokytojo pasirinktos skaitmeninės mokymo priemonės, siekiama, kad mokiniai naudotų informacines technologijas atlikdami informacijos paiešką, užduotis, ruošdami darbų pristatymus, projektus, užduotis į namus įvairiose skaitmeninėse aplinkose (bendradarbiavimo aplinka MS TEAMS, elektroninės pratybos EMA, EDUKA klasė ir kt.), pamokos gali būti organizuojamos hibridinio ugdymo klasėse, informacinių technologijų kabinetuose;

90.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

91. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (1 priedas).

92. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

93. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus | | | | | | Iš viso programai |
|---|--|---------|---------|----------|---------------|----------------|-------------------|
| | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimn. klasė | II gimn. klasė | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | | | | | | | |
| Etika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Tikyba | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 4/148 | 5/185 | 1 073 |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) | 3/111 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 1 036 |
| Užsienio kalba (antroji rusų/vokiečių/ispānų) | | | | | | | |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 888 |
| Informatika | 1/37 | - | 1/37 | | 1/37 | | 111 |
| Informacinės technologijos | - | 1/37 | | 0,5/18,5 | | 1/37 | 93 |
| Gamtos mokslai*** | 2/74 | 2/74 | | | | | 148 (5, 6 kl.) |
| Biologija | | | 2/74 | 1/37 | 2/74 | 1/37 | 222 |
| Chemija | | | | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
| Fizika | | | 1/37 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 259 |
| Technologijos | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 351,5 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Etninė kultūra **** | | | | | | | |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Geografija | | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 333 |
| Ekonomika ir verslumas | | | | | | - | - |
| Pilietiškumo pagrindai | | | | | 1/37 | 1/37 | 74 |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 2/74 | 2/74 | 592 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 | - | 1/37 | | 0,5/18,5 | | 148 |
| Žmogaus sauga | | | | 0,5/18,5 | | 0,25/9 | |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai | | | | | | | |
| Šokis (pasirenkamasis) | 1/37* | 1/37* | 1/37* | 1/37* | | | |
| Gamtos mokslų modulis „Jaunasis tyrėjas“ | | | 1/37* | 1/37* | | | |
| Gamtos mokslų modulis „Eksperimentinė biologija“ | | | | | 0,5/18,5* | 0,5/18,5* | |
| Gamtos mokslų moduliui „Aplinkos chemija“ | | | | | | 0,5/18,5 * | |
| Gamtos mokslų moduliui „Eksperimentinė fizika“ | | | | | 0,5/18,5* | | |
| Lietuvių kalbos dalyko kalbos modulis | | | | | 1/37* | 1/37* | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|---------|
| Matematikos dalyko modulis | | | | | | 1/37* | |
| STEAM projektinė veikla | 0,5/18,5 * | 0,5/18,5 * | 0,5/18,5 * | 0,5/18,5 * | 0,5/18,5 * | 0,5/18,5* | |
| Įvairių dalykų grupinės/individualios konsultacijos gabiams ir sunkumų turintiems mokiniams | 1/37* | 1/37* | 1/37* | 1/37* | 4/148* | 4/148* | |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26/27 | 29/30 | 31/33 | 31/33 | 31,5/33,5 | 30/33 | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1073 | 1147 | 1147 | 1 165,5 | 1110 | 6 604,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 (6) | | | | 518 (7) | | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259(3,5) | | | | 148(2) | | 407 |

Pastabos:

- * mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;
- ** pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;
- *** gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinimas 5, 6 klasėse;
- **** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

94. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

95. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

96. Pagrindinio ugdymo programoje, užtikrinama, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

97. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (1 priedas)

98. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5 – II klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir gimnazijos Socialinės – pilietinės veiklos 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse pasirinkimo ir vykdymo tvarkos aprašu patvirtintu 2023-06-27 įsakymu Nr. VI-226;

98.1. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame „TAMO“ dienyne;

98.2. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia „Mokinio kompetencijų

aplanko" aplinkoje;

98.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

98.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

99. 5-II klasių mokiniams ir jose dirbantiems mokytojams sudaromos galimybės ne mažiau nei 20 proc. ugdymo turinio įgyvendinti specializuotuose kabinetuose, aktų, choreografijos ir sporto salėje, gimnazijos istorinės atminties kampelyje, bibliotekoje-informaciniame centre, „Gamtos klasėse“, STEAM laboratorijoje. Edukacinių erdvių užimtumas organizuojamas mokytojams registruojantis registracijos žurnale, patalpintame TEAMS aplinkoje.

100. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

100.1. **Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**

100.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

100.1.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. „Mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka reglamentuojama Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše“;

100.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais;

100.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

100.2.1. mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

100.2.1.1. susidarius ne mažiau kaip 2 paralelinių klasių komplektams, 8 ir I klasių mokinius lietuvių kalbos moko modulinio būdu. Modulinis mokymas vykdomas sudarant laikinąsias grupes iš paralelinių klasių. Modulinio mokymo modelio įgyvendinimui pritaikomas pamokų tvarkaraštis, skirtingų modulių mokiniams dėsto atskiri lietuvių kalbos mokytojai;

100.2.1.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, ar nori pagilinti dalyko žinias sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas – skiriamos trumpalaikės konsultacijos;

100.2.1.3. gimnazija sudaro galimybes individualizuoti ar diferencijuoti ugdymo turinį ir I ir II gimnazijos klasėse siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius.:

100.2.1.3.1. I klasėje įgyvendinamas komunikavimo kompetencijas ugdantis modulis „Viešasis kalbėjimas“;

100.2.1.3.2. II klasėje įgyvendinamas lietuvių kalbos modulis „Lietuvių kalbos rašyba ir skryba“;

100.2.2. į mokyklą atvykęs mokinys, mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros mokomas pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą: skiriama papildomų pamokų, konsultacijų. Mokinio pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;

100.2.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama Etninės kultūros bendroji programa.

100.3. **Užsienio kalbos:**

100.3.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

100.3.2. 6-II klasių mokiniai toliau tęsia mokymąsi pagal pagilintos anglų kalbos mokymo programą. Modelio įgyvendinimui pritaikomas pamokų tvarkaraštis, skirtingų modulių (pagilinto ir nepagilinto) mokiniams dėsto atskiri anglų kalbos mokytojai;

100.3.3. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės, tėvai (globėjai, rūpintojai)

mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: vokiečių, ispanų ar rusų;

100.3.4. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokiniui pradėtų mokytis užsienio kalbų. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima:

100.3.5. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu leisti pakeisti antrąją užsienio kalbą, organizuojama šio dalyko įskaita;

100.3.6. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

100.3.7. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir mokykla negali sudaryti mokiniui galimybių tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi bei yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

100.3.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

100.3.7.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos 2 papildomos pamokos visai mokinių grupei;

100.3.8. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokytis klasės dalijamos į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

100.3.9. iš paralelių klasių sudaromos jungtinės grupės vokiečių, ispanų ir rusų kalbai mokytis;

100.3.10. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymąsi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

100.3.10. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

100.3.10.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

100.3.10.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

100.4. Matematika:

100.4.1. mokykla užtikrina, kad būtų nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymąsi pagalbą mokyklose), numatyto pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti);

100.4.2. gimnazija sudaro galimybes individualizuoti ar diferencijuoti ugdymo turinį ir susidarius ne mažiau kaip 2 paralelinių klasių komplektams 8 ir I klasių mokinius matematikos moko modulinio būdu. Modulinis mokymas vykdomas sudarant laikinąsias grupes iš paralelinių klasių. Modulinio mokymo modelio įgyvendinimui pritaikomas pamokų tvarkaraštis, skirtingų modulių

mokiniams dėsto atskiri matematikos mokytojai;

100.4.3. II gimnazijos klasėje siūlo mokiniams rinktis matematikos programą papildantį modulį;

100.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, jiems skiriamos papildomos trumpalaikės konsultacijos konkursams, olimpiadoms pasiruošti;

100.4.5. matematiniam ugdymui tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis, elektronines pratybas EMA, EDUKA klasė ir kt. Pamokos, kuriose reikalinga naudotis šiomis mokomosiomis priemonėmis, gali būti organizuojamos hibridinio ugdymo klasėse;

100.4.6. matematikos pamokose taikoma STEAM ugdymo metodika.

100.5. Informacinės technologijos:

100.5.1. 5-7 ir I klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka;

100.5.2. 8 klasėse I pusmetį skiriama 18 dalyko pamokų, II pusmetį – integruotas mokymas su kitais dalykais;

100.5.3. II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro vienos iš pasirinkamųjų: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

100.6. Gamtamokslinis ugdymas:

100.6.1. 7- II gimnazijos klasėse įgyvendinamas pagilintas gamtamokslinis ugdymas:

100.6.1.1. 7 - 8 klasėse dėstomas gamtos mokslų tiriamųjų veiklų modulis „Jaunasis tyrėjas“;

100.6.1.2. I-oje gimnazijos klasėje dėstomi fizikos ir biologijos moduliai: „Eksperimentinė fizika“ ir „Eksperimentinė biologija“, skiriant po 0,5 savaitinės pamokos per pusmetį;

100.6.1.3. II-oje gimnazijos klasėje dėstomi biologijos ir chemijos moduliai: „Aplinkos chemija“ ir „Eksperimentinė biologija“, skiriant po 0,5 savaitinės pamokos per pusmetį;

100.6.2. vadovaujantis „Kauno Palemono gimnazijos gamtos ir tikslųjų mokslų projektinės veiklos nuostatais“, vykdomos projektinės veiklos. I-ame pusmetyje: 6, 8, II klasių, II-ame – 5, 7, I klasių mokiniai grupėje ar individualiai vykdo ilgalaikį gamtos ar integruotą gamtos ir tikslųjų mokslų projektą. II klasės projektinės veiklos pavadinimas ir įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą;

100.6.3. 5-6 klasėse mokoma(si) integruoto gamtos turinio dalyko „Gamtos mokslai“;

100.6.4. 7-II klasėse mokoma(si) atskirų gamtos mokslų dalykų fizikos, biologijos, chemijos;

100.6.5. jei gimnaziją priimamas mokinys, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, ir jo pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu), įskaitomi visų trijų: biologijos, fizikos ir chemijos dalykų pažymiai, kurie lygūs integruoto gamtamokslinio ugdymo pažymiui;

100.6.6. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams pamokose taikomi STEAM metodai, kuriems skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, virtualiomis laboratorijomis, ugdymas organizuojamas STEAM laboratorijoje, kitose gimnazijos ir išorės edukacinėse erdvėse: „Gamtos klasėse“, „Lakštingalų slėnyje“, aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinio rengimo centruose ir kt.;

100.6.7. pagal galimybę tvarkaraštyje organizuojamos po dvi gamtos mokslo pamokos viena po kitos sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus, projektus;

100.6.8. gamtos mokslų pamokose taikoma STEAM ugdymo metodika;

100.6.9. 5-II klasių mokiniams siūlomas neformalaus švietimo STEM būrelis;

100.6.10. įgyvendinama gimnazijos saviraiškaus dalyvavimo programos „AVILYS“ gamtamokslinio ugdymo paprogramė „KORYS“;

100.6.11. ne mažiau nei 1/2 „Kultūros paso“ lėšų skiriama gamtamokslinių edukacijų organizavimui.

100.7. Socialinis/visuomeninis ugdymas:

100.7.1. 5 klasėse istorijos dalykas pradamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos kurso;

100.7.2. Laisvės kovų istorijos programa integruojama I, II gimnazijos klasėse: į istorijos dalyką – I gimnazijos klasėje (3 val.) ir II gimnazijos klasėje (8 val.), į pilietiškumo pagrindų pamokas – II gimnazijos klasėje (7 val.);

100.7.3. I-II gimnazijos klasėje dėstomas pilietiškumo ugdymas. Į pamoką integruojama Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti skiriama ne mažiau nei 18 val. per metus;

100.7.4. įgyvendinama gimnazijos saviraiškaus dalyvavimo programos „AVILYS“ tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramė „MEDUS“;

100.8. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro:

100.8.1. 5-II klasėse privalomi dailės ir muzikos menų dalykai.

100.8.2. 5-8 klasėse, kaip pasirenkamojo dalyko, mokoma(si) šokio.

100.8.3. į meninio ugdymo dalykus integruojama Etninės kultūros bendroji programa.

100.8.4. gilinti muzikinį ugdymąsi mokiniams siūloma renkantis mokyti Kauno 1-os muzikos mokyklos Palemono gimnazijos filiale ir neformalaus švietimo būrelyje „Dainos studija“;

100.8.5. gilinti dailės ugdymąsi mokiniams siūloma neformalaus švietimo būrelyje „Vaivorykštė“;

100.8.6. į meninio ugdymo programas integruojama Etninės kultūros bendroji programa;

100.9. Technologijos:

100.9.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

100.9.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Pamokose integruojamas ugdymas karjerai. Organizuojami praktiniai užsiėmimai ar ekskursijos Kauno technologijų mokymo centre, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centre, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.

100.9.3. I-II gimnazijos klasėse vykdomas intensyvintas technologijų mokymas – 92,5(2,5) pamokos;

100.9.4. 5-8 klasių mokiniai technologijų mokomi mergaičių ir berniukų ar mišrioje grupėse;

100.9.5. į technologijų ugdymo programą integruojama Etninės kultūros bendroji programa.

100.10. Fizinis ugdymas:

100.10.1. 5 - 8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos;

100.10.2. I-II klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos;

100.10.3. įgyvendinant fizinio ugdymo programas, rekomenduojama ne mažiau nei 1/3 pamokų skirti teoriniam; mokinių sveikatos ugdymui, tarpdalykinei integracijai, bendrųjų kompetencijų ugdymui;

100.10.4. sudaroma galimybė pasirinkti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

100.10.5. fizinio ugdymo 5-II klasėse mokoma mišrioje grupėse;

100.10.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pagal ligų pobūdį nesudaromos, šios grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

100.10.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje-informaciniame centre, socialinę veiklą;

100.10.8. į fizinio ugdymo programą integruojama Etninės kultūros bendroji programa.

100.11. Gyvenimo įgūdžių ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas

vadovaujantis Gyvenimo įgūdžių bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541:

100.11.1. 5 ir 7 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka;

100.11.2. I klasėse skiriama 0,5 savaitinės pamokos;

100.12. Ugdymas karjerai:

100.12.1. organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. birželio 26 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-231;

100.12.2. organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, neformalųjį švietimą, vykdant projektą „Mano kelias“;

100.12.3. bendradarbiaudama su socialiniais partneriais gimnazija teikia sistemingą, atnaujintą informaciją apie švietimo ir mokslo įstaigas, priėmimo taisykles į aukštąsias universitetines mokyklas ir kolegijas, studijų ir mokymo programas, darbo rinkos tendencijas, profesinės karjeros galimybes 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams per Profesinės karjeros dieną, klasių valandėles, susitikimus su mokymo įstaigų atstovais, buvusiais mokyklos auklėtiniais, mokinių tėvais, išvykas ir ekskursijas, mokyklos bibliotekoje esančius leidinius, specializuotas internetines svetaines;

100.12.4. organizuojamos individualios konsultacijos II gimnazijos klasių mokiniams, sudarant individualų ugdymosi planą III gimnazijos klasei.

100.12.5. karjeros specialistas teikia informaciją ir konsultuoja profesijų ir specialybių įgijimo bei kitais darbo rinkos klausimais apie mokymo ir studijų sistemos teikiamas galimybes gimnazijos mokinius, tėvus ir mokytojus.

100.12.6. pagal poreikį organizuojami profesinio tinkamumo ir pažintinių gebėjimų nustatymo testai I- II klasių mokiniams.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

101. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
|------------------------------|---|--|--|
| Dorinis ugdymas | 70 | | |
| Tikyba | | 70 | – |
| Etika | | 70 | – |
| Kalbos | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | 280 | 350 |
| Užsienio kalbos | | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų) | 210 | 210 | 210 |
| Socialinis ugdymas | 140 | | |
| Istorija | | 140 | 210 |
| Geografija | | 140 | 210 |
| Matematika | 210 | 210 | 315 |
| Informacinės technologijos | | 70 | 140 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 140 | | |
| Biologija | | 140 | 210 |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|
| Fizika | | 140 | 245 |
| Chemija | | 140 | 210 |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 140 | | |
| Daile | | 140 | 210 |
| Muzika | | 140 | 210 |
| Technologijos (kryptys): | | | |
| Turizmas ir mityba | | 140 | 210 |
| Statyba ir medžio apdirbimas | | 140 | 210 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | | 140 | 210 |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba | | 140 | 210 |
| Fizinis ugdymas | 140 | | |
| Fizinis ugdymas*** | | 140 | - |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis/sportiniai šokiai) | | 140 | - |
| Žmogaus sauga**** | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Pasirenkamieji dalykai | | | |
| Užsienio kalba (rusų/vokiečių) | 140 | - | - |
| Braižyba | 70 | - | - |
| Psichologijos pagrindai | 140 | - | - |
| Krašto gynyba | 70 | - | - |
| Moduliai | | | |
| Lietuvių kalbos (kuriame teksta) | 70 | - | - |
| Lietuvių kalbos (rašybos ir skyrybos praktikumas) | 70 | - | - |
| Anglų kalbos (klausymo įgūdžių lavinimas/šnekamosios kalbos įgūdžių lavinimas) | 70 | - | - |
| Matematikos (probleminių uždavinių sprendimas) | 70 | - | - |
| Istorijos (darbas su istorijos šaltiniais) | 70 | - | - |
| Dalykinės konsultacijos (lietuvių k., matematikos, anglų k., biologijos, chemijos, fizikos) | 70 | - | - |
| Projektinė veikla | 17,5-37 | - | - |
| Brandos darbas | 17,5-37 | - | - |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys | | Iki 22 Iki 26 * | Iki 22 Iki 26 * |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę, 952 – IV gimnazijos klasėje. | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei | | 210 valandų | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | | 840 pamokų dvejiems mokslo metams | |

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

** mokyklose, kuriose mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**** integruojama į mokymosi turinį;

102. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

103. IV klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos, biologijos mokymui sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą.

104. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į biologijos, chemijos, fizikos, krašto gynybos, technologijų, psichologijos, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį.

105. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi BUP 126 – 137 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJS KLASĖJE

106. Pamokų skaičius Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti | | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
|--|---|---|---|------------------------------|
| | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus | III gimn. klasė (36 savaitės) | IV gimn. klasė (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | 280 B*; 420 A** | 144 B (4); 216 A (6) | 136 B (4); 204 A (6) |
| Lietuvių gestų kalba | 140 | 140 | 72 | 68 |
| Matematika | 280 | 280 B 420 A | 144 B (4) 216 A (6) | 136 B (4) 204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | |
| Užsienio kalba (anglų), B2 | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |
| Biologija | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | 210 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | |
| Istorija | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | 108 | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Šokis | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | 50 valandų | | | |
| Socialinė - pilietinė veikla | ne mažiau kaip 70 valandų | | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | | |
| Profesinio mokymo programos modulis (mokinio pasirinkimas) | 110– 440 | 110– 440 | | |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | | | | |
| Užsienio kalba (rusų/vokiečių) *** | 140 | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Psichologija | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko modulis: | 36–140 | 70–140 | 36–72 (1–2) | 34–68 (1–2) |
| Planimetrija**** | 36 | 36 | 36 (1) | 0 |

| | | | | |
|--|-------------|--|--------|--------|
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***** | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Literatūra ir kitos medijos | 35 | 35 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kūrybinis rašymas | 35 | 35 | 36 (1) | 34 (1) |
| Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | 35 | 35 | 36 (1) | 0 |
| Pažintis su grožine literatūra anglų kalba | 35 | 35 | 35 (1) | 0 |
| Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos | 35 | 35 | 36 (1) | |
| Darbas su istorijos šaltiniais | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | 25 | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. | | – |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | 210 valandų | | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | 840 pamokų | | | |

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** Kaip laisvai pasirinkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

107. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą III klasėje minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę;

108. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

109. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

110. Mokinys:

110.1. privalo mokytis:

110.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

110.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

110.1.3. fizinio ugdymo;

110.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du);

110.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

110.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

110.2.3. istorijos, geografijos;

110.2.4. etikos, tikybos;

110.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

110.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

- 110.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba));
- 110.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 110.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 110.5. privalo mokytis šių modulių:
- 110.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
- 110.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
111. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Šias veiklos įtraukiamos į mokinio individualųjį planą. Jos į mokymosi krūvį neįskaičiuojamos. Socialinė veikla fiksuojama „Tamo“ dienyne ir Mokinio kompetencijų aplanke.
112. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (1 priedas).
113. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
114. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Minimalaus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 8. Tęsiant programos įgyvendinimą (IV klasėse) direktoriaus įsakymu nustatomas ir mažesnis mokinių skaičius.
115. Tenkinant mokinio mokymosi poreikius, nesudarius mobilios grupės, sudaromos sąlygos mokytis dalyko savarankiškai, skiriant ilgalaikę konsultaciją, kuri įskaičiuojama į mokinio mokymosi krūvį.
116. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas, papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą, tam skiriamos individualios ar grupinės konsultacijos.
117. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėkus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:
- 117.1. dalyko programos kursą; lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;
- 117.2. III ir IV klasių mokiniai susidaro ir gali individualų planą keisti pagal gimnazijoje galiojantį Kauno Palemono gimnazijos individualaus vidurinio ugdymo plano (pasirinkto dalyko, kurso, lygio, modulio) susidarymo ir pakeitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-189.
118. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
119. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo

individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

120. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliu (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimtį, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

121. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą įtraukdama juos į projekto „Rytojui ruošiuosi šiandien“ įgyvendinimą.

122. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis GUP I skyriaus penktajame skirsnyje išdėstytomis „Mokymo namuose“ nuostatomis.

123. Visose pamokose:

123.1. taikomi bendri kalbos ugdymo reikalavimai, informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka;

123.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

123.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

123.4. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

123.5. lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos klaidos žymimos visų dalykų pamokose, į jas atsižvelgiama vertinant dalyko rašo darbą;

123.6. siekiama, kad mokiniai naudotų informacines technologijas atlikdami informacijos paiešką, užduotis, ruošdami darbų pristatymus, projektus, užduotis į namus įvairiose skaitmeninėse aplinkose (elektroninės pratybos, eTest.lt, EGZAMINATORIUS, EDUKA klasė ir kt.);

123.7. dalykų pamokose taikoma STEAM ugdymo metodika.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

124. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Neužtikrinant mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. „Kauno Palemono gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.

125. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

125.1. III, IV gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas mokomi ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje;

125.2. išplėstinį kursą III, IV gimnazijos klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai;

125.3. gimnazija sudaro galimybes individualizuoti ar diferencijuoti ugdymo turinį ir siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius: „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ ir „Literatūra ir kitos medijos“.

126. **Kalbinis ugdymas:**

126.1. III klasės mokiniai mokosi pasirinktos užsienio kalbos, vadovaujantis GUP 106

punktu;

126.2. IV klasės mokiniai tęsia III klasėje pradėtą mokymąsi bendruoju (B1) ir išplėstiniu (B2) kursu.

126.3. gimnazija mokiniams siūlo anglų kalbos pasirenkamąjį modulį, papildantį B2 kurso programą ir sudarantį galimybes diferencijuoti ugdymo turinį: „Šnekamosios anglų kalbos įgūdžių lavinimas“, „Klausymo įgūdžių lavinimas“.

127. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

127.1. III ir IV klasių mokiniai mokosi matematikos bendruoju (B) ir išplėstiniu (A) kursu;

127.2. besimokantys matematikos mokiniai, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso mokosi matematikos modulio „Planimetrija“;

127.3. siūlomi matematikos moduliai, įgyti papildomų žinių ar spragų likvidavimui „Matematikos probleminių uždavinių sprendimas“ (A kursui), „Uždavinių sprendimo praktikumas“ (B kursui);

127.4. mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse atsižvelgiama į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimas ne žemesnis kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai;

127.5. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. IV klasėje mokiniai, pasirinkę išplėstinį kursą, mokosi pagal programavimo arba elektroninės leidybos modulį, III klasėje - mokosi informatikos ir privalomo „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulio;

127.6. gimnazija siūlo mokiniams rinktis fizikos, chemijos ar biologijos ugdymo programas;

127.7. pagal galimybę tvarkaraštyje organizuojamos po dvi gamtos mokslo pamokos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus, projektus.

127.8. įgyvendinama gimnazijos saviraiškaus dalyvavimo programos „AVILYS“ gamtamokslinio ugdymo paprogramė „KORYS“.

128. Socialinis/visuomeninis ugdymas:

128.1. IV klasės mokiniai toliau tęsia mokymąsi pagal socialinio ugdymo istorijos ir/ar geografijos programas;

128.2. IV klasės mokiniai toliau tęsia mokymąsi pagal pasirenkamųjų dalykų: ekonomikos ir verslumas, psichologijos pagrindų, „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ bei istorijos išplėstinio kurso programą papildančio modulio „Darbas su istoriniais šaltiniais“ programas;

128.3. III klasės mokiniai mokosi visuomeninio ugdymo istorijos ir/ar geografijos programas;

128.4. III klasės mokiniams siūloma mokyti pasirenkamųjų dalykų: psichologijos, „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ bei istorijos kurso programą papildančio modulio „Darbas su istoriniais šaltiniais“ programas;

128.5. įgyvendinama gimnazijos saviraiškaus dalyvavimo programos „AVILYS“ tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramė „MEDUS“.

129. Meninis ugdymas:

129.1. mokiniai meniniam ugdymui(si) renkasi iš siūlomas programas: dailę, muziką, šokį, taikomąsias technologijas;

129.2. IV klasės mokiniai mokosi pasirenkamojo dalyko – braižybos.

130. Fizinis ugdymas:

130.1. mokiniai renkasi bendrąjį fizinį ugdymą, kuris vykdomas pagal vidurinio ugdymo fizinio ugdymo bendrąją programą ar norimą sporto šaką: krepšinį, futbolą, sportinius šokius;

130.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje – informaciniame centre, socialinę veiklą.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

131. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinius patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

132. Ugdymo procese vadovaujamosi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

133. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

133.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

133.2. formaliojo švietimo programą;

133.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

133.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

134. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

135. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

135.1. kurį koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

135.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

135.3. individualus planas rengiamas pagal Kauno Palemono gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. VI-82;

136. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

136.1. planuoja specialiąsias pamokas;

136.2. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiria pamokas lietuvių kalbai mokytis;

136.3. pagal poreikį keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

136.4. esant poreikiui, formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

136.5. esant poreikiui, vėliau pradeda mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos –

mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

136.6. esant poreikiui, moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

136.7. esant poreikiui, nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

136.8. esant poreikiui, nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

136.9. esant poreikiui, nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

137. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

137.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

137.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

137.1.1.1. esant poreikiui, kurčiam mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokinui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus gali būti skiriama iki 140 pamokų lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

137.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

137.1.1.3. esant poreikiui, tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos ir literatūros pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

137.1.1.4. esant poreikiui, atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

137.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

137.1.2.1. esant poreikiui, atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

137.1.2.2. esant poreikiui, kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

137.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane lietuvių kalbai ir literatūrai skiriama ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

137.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo

tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

137.1.4. I – II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

137.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

137.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

137.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

137.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

137.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

137.2.1.3. neregįnčiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

137.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

137.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

137.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmolti Brailio rašto;

137.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti skiriama 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

137.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

137.2.4. neregįnčiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

137.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

137.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

137.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

137.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

137.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I – II klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

137.4.4. esant poreikiui, mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 ir I – II klasėse skiriama ne mažiau kaip 18

pamokų per metus;

137.5. esant poreikiui, judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos, skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

137.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

137.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

137.5.1.2. esant poreikiui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

137.5.1.3. esant poreikiui, gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

137.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 ir I – II klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

137.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 ir I – II klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos ir į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

137.5.4. esant poreikiui, 4–8 mokinių grupei skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

137.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais, jis mokomas bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

137.6.1. individualiame ugdymo plane yra numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

137.6.2. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti.

137.6.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taiko elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

137.6.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir mokinyi įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkamos individualiame ugdymo plane numatytos mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos;

137.6.5. esant poreikiui, užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

138. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

139. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir gimnazijos „Kauno Palemono gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“

140. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal gimnazijoje galiojantį Kauno Palemono gimnazijos specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V1-424 ir, atsižvelgiant į mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokynys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

141. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį nerekomenduojama vertinti neigiamu įvertinimu.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

142. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

143. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame plane.

144. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

145. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

146. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

146.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

146.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

147. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas,

sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

148. Mokinui, kuris mokosi pagal:

148.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

148.1.1. esant poreikiui, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

148.1.2. esant poreikiui, mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

148.1.3. esant poreikiui, mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

148.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

SUDERINTA

Kauno Palemono gimnazijos
tarybos 2023 m. birželio 27 d.
posėdyje protokolo Nr. V6-548

Kauno Palemono gimnazijos
2023–2024 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

KAUNO PALEMONO GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS 2023-2024 M. M. VEIKLOS
PROGRAMŲ VYKDYMUI

| Eil. Nr. | Būrelio pavadinimas | Paskirtis pagal ugdomas Kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės) | Valandų skaičius per savaitę | Klasių grupės | Moksleivių skaičius/ grupių skaičius |
|----------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Meno kolektyvai | | | | | |
| 1. | Folkloro ansamblis „Bitula“ | Komunikavimo, socialinės, kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės | 5 | 1-8, I-IV | 30 (2 gr.) |
| 2. | „Linksmieji garsiukai“ | Kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės | 2 | 1-4 | 20 |
| 3. | „Dainos studija“ | Kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės | 2 | 5-8, I-IV | 20 |
| Meninė saviraiška | | | | | |
| 4. | Dailės studija „Vaivorykštė“ | Kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės | 3 | 6-8, I-IV | 30 (2 gr.) |
| 5. | Keramikos studija | Kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės | 2 | 1-2 | 20 |
| 6. | „Darbščios bitutės“ | Kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės | 2 | 5-II | 20 |
| 7. | „Šokio pasaulyje“ | Kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės | 2 | 1-4 | 20 |
| Sportas, sveika gyvensena | | | | | |
| 10. | Futbolas | Asmeninės | 4 | 1-4, 5-II | 30 (2 gr) |
| 11. | Krepšinis | Asmeninės | 2 | II-IV | 20 |
| 12. | Orientavimosi sportas | Asmeninės | 3 | 4-8, I-II | 20 |
| 13. | Sportiniai ir judrieji žaidimai | Asmeninės | 2 | 1-4, 5-7 | 30 (2 gr.) |
| Intelektualinis | | | | | |
| 14. | „Jaunasis tyrėjas“ S.T.E.M. | Techninis lavinimas, dalykinės, asmeninės, socialinės, asmeninės | 1 | 5-6 | 20 |
| 15. | „Gamtos vaikai“ | Techninis lavinimas, dalykinės, asmeninės, | 1 | 1-4 | 20 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|---|-----------|------------|
| | | socialinēs, asmeninēs | | | |
| Techninē kūryba | | | | | |
| 16. | „Amatai“ | Kūrybingumo, kultūrinēs, asmeninēs | 3 | 1-5 | 40 (2 gr.) |
| Klubai | | | | | |
| 17. | Folkloro klubas „Bitula“ | Komunikavimo, socialinēs, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninēs, kultūrinēs, pažinimo | 2 | 1-8, I-IV | 40 (2 gr.) |
| Projektinē veikla | | | | | |
| 18. | „Gimnazijos istorinē atmintis“ | Komunikavimo, socialinēs, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninēs | 1 | 7-8, I-II | 15 |

Iš viso 37 val.